****

***Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать? Чему и как учить?***

***Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.***

***Для вас, заботливые родители, мы создали эту памятку, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекоменда-циями по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит вся последующая жизнь ребёнка.***

***На этапе подготовке:***

* ***Избегайте чрезмерных требований***
* ***Предоставляйте право на ошибку***
* ***Не думайте за ребёнка***
* ***Не перегружайте ребёнка***
* ***Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.***
* ***Устраивайте ребенку маленькие праздники***

***Для будущих первоклассников***

 ***с 6 февраля***

***в школе начинаются***

***подготовительные занятия.***

*Продолжительность занятий- 1ч 20минут*

*Занятия ведутся с 6 февраля по 29 мая*

**КАЖДЫЙ**

**Вторник в 11.00 ч.**

***С Вашими детьми будет работать:***

**Учитель начальных классов**

* ***Педагог –*  Кальчук**

***Людмила Николаевна***

***Наши***

* ***Школа 8(87878)-28-3-25***
* ***Кальчук Л.Н.-8-905-424-08-41***

**Администрация школы**

* ***Директор школы –***

 ***Котлярова Полина Юрьевна***

* ***Завуч по учебной работе –***

 ***Ларина Алла Сергеевна***

* ***Педагог-организатор –***

 ***Ганюта Алла Дмитриевна***

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

 **Х. Ново-Исправненского»**

******

***СКОРО***

***В***

***ШКОЛУ***

******

***Памятка для родителей***

  **2018 год**

 ***КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ***

***ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ***

***ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ
ТРУДНОСТЕЙ?***

***1) Организуйте распорядок дня:***

* **стабильный режим дня;**
* **полноценный сон;**
* **прогулки на воздухе.**

***2) Формируйте у ребенка умения общаться***

* **Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.**

***3)Уделите особое внимание развитию произвольности***

* **Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.**

***4)Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка***

* **Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).**
* **Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.**
* **Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.**

 ******

 ***Внимание! Ребенок 5-6 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Потому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.***

* **Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.**
* **Составляйте рассказы по картинкам.**
* **Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.**
* **Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».**
* **Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.**
* **Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету.**
* **Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)**
* **Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.**
* **Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но - небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).**

 ***Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.***

* **Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.**

 ***Внимание! При выполнении графических задании важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.***

 ***Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть четкими, ровными, уверенными)***