

			КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО уч-ся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО уч-ся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО уч-ся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО уч-ся
Подг			1	4	-	-	-	-	-	-
1-ый			1	8	-	-	-	-	-	-
2-ой			1	4	-	-	-	-	-	-
3-ий			1	5	-	-	-	-	-	-
4-ый			1	5	-	-	-	-	-	-
5-ый			1	6	-	-	-	-	-	-
6-ой			1	7	-	-	-	-	-	-
7-ой			1	4	-	-	-	-	-	-
8-ой			1	4	-	-	-	-	-	-
9-ый			1	3	-	-	-	-	-	-
10-ый			-	-	-	-	-	-	-	-
11-ый			-	-	-	-	-	-	-	-
Итого			10	50	-	-	-	-	-	-

1.2 Средняя наполняемость классов:

0-4 - 26 учащихся

5-7 - 17 учащихся

8-9 - 7 учащихся

10-11 - 0 учащихся

1.3.Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный процесс реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в 2 смены. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1 кл. составляет не менее 33 недель, в 2-11 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Режим уроков и перемен:

	1 смена
1 урок	8.00-8.45
Перемена	5 минут
2 урок	8.50-9.35
Перемена	5 минут
3 урок	9.40-10.25
Перемена	30 минут
4 урок	10.55-11.40
Перемена	5 минут
5 урок	11.45-12.30
Перемена	5 минут
6 урок	12.35-13.20
Перемена	5 минут
7 урок	13.25-14.10
Перемена	
8 урок	
Перемена	

1.4. Формы получения образования.

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	50
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы.

2.1. Наличие образовательных программ, в том числе основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения, их краткая характеристика

Начальное общее образование

1-4 классы – формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предполагает успешность всего последующего обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «СОШ х. Ново-Исправненского» разработана на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей учебно-методического комплекта «Школа России».

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- создание для всех обучающихся ОУ равных возможностей получения качественного начального общего образования через учёт индивидуальных возрастных и психофизических особенностей;

- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ОВЗ;

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, становления их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества через организацию внеурочной деятельности (см. Учебный план);

- осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования через программы совместной деятельности с детским садом; преемственности начальная школа - основная школа;

- формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися программы НОО, деятельности педагогических работников ОУ.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через Учебный план и внеурочную деятельность образовательного учреждения.

Нормативный срок освоения Программы составляет 4 года.

Основное общее образование

Общеобразовательная программа обучения 5 лет

5-9 классы - формирование целостного представления о мире, приобретение опыта познаний и самопознаний; подготовка к осуществлению осознанного выбора или профессиональной траектории.

Среднее общее образование

Общеобразовательная программа обучения 2 года.

10-11 классы – обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацелено на совершенствование этого общества; формирование духовно-нравственной личности; воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

Учебный предмет	Класс	Кол-во ч.	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Инвариантной части учебного плана				
Русский язык	1-4	5	Основная образовательная программа начального общего образования	Русский язык, Канакина В.П., Просвещение, 2011
	5-6 7 8 9	6 4 3 3	Примерная программа основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения	Русский язык, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, М.М. Разумовская Просвещение, 2012
	11	2	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения	Русский язык, Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин Просвещение, 2010
Литературное чтение	1	2	Основная образовательная программа начального общего образования	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Просвещение, 2011
	2	2	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению в образовательных учреждениях с русским языком обучения	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Просвещение, 2010
	3-4	2	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению в образовательных учреждениях с русским языком обучения	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Просвещение, 2008
Литература	5-8 9	2 3	Примерная программа основного общего образования по литературе в образовательных учреждениях с русским языком обучения	Литература, В.Я. Коровина, Просвещение, 2010
	11	3	Примерная программа среднего общего образования по литературе в образовательных учреждениях с	Литература, Ю.В. Лебедев, Просвещение, 2010

			русским языком обучения	
Математика	1	4	Основная образовательная программа начального общего образования	Математика, Моро М.И., Просвещение, 2011
	2-4	4	Примерная программа начального общего образования по математике	Математика, Моро М.И., Просвещение, 2012
	5-6	5	Примерная программа основного общего образования по математике	Математика, Дорофеев, Просвещение, 2014г.
Алгебра	7-9	3	Примерная программа основного общего образования по алгебре	Алгебра, Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А., 2010
Алгебра и начала анализа	11	3	Примерная программа среднего общего образования по алгебре и началам анализа	Алгебра и начала анализа А.Г.Мордкович, В.А.Смирнов, Просвещение, 2006
Геометрия	7-9	2	Примерная программа основного общего образования по геометрии	Геометрия, Погорелов А.В., М., Просвещение, 2008
	11	2	Примерная программа среднего общего образования по геометрии	Геометрия, Л.С.Атанасян, В.Ф.БутузовМ., Просвещение, 2008
Информатика и ИКТ	8-9	1 2	Примерная программа основного образования по информатике	Информатика. Базовый курс, Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Бином», 2010
	11	1	Примерная программа среднего общего образования по информатике	Информатика и ИКТ, 10 кл., Е.Г.Семакин, Е.К.Хеннер «Бином», 2010
История	5-9	2	Примерная программа основного общего образования по истории	История Древнего мира, 5 кл., Вигасин А.А. Просвещение, 2013 История средних веков, 6 кл., Агибалова Е.В., Просвещение, 2013 История России с древних времен до 16 в., 6 кл., Просвещение, 2013 История России конец 16-18 века, 7 кл., Данилов А.А. , Просвещение, 2011 Новая история 1500-1800, 7 кл., Юдовская А.Я., Просвещение, 2011 История России, 8 кл., Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./под ред. Торкунова А.В. Просвещение, 2006 Всеобщая история, 9 кл., Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., Просвещение, 2012

	11	2	Примерная программа среднего общего образования по истории	История России с древнейших времен до 17 в., 10 кл., Сахаров А.Н., Просвещение, 2010 Всеобщая история, 10 кл., Волобуев О.В., А.А.Митрофанов, Просвещение, 2009
Обществознание	6-9	1	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	Обществознание Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Русское слово, 2010
	11	1	Примерная программа среднего общего образования по обществознанию	Обществознание, Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Авереньянов, Просвещение 2010
МХК	11	1	Примерная программа среднего общего образования по МХК	МХК, Рапацкая Л.А., Владос, 2010
Окружающий мир	1	2	Основная образовательная программа начального общего образования	Окружающий мир, Плешаков А.А., Просвещение, 2011
	2-4	2	Примерная программа начального общего образования по математике	Окружающий мир, Плешаков А.А., Просвещение, 2008; А.А.Вахрушев, Баласс, 2010
География	5-6 7-9	12	Примерная программа основного общего образования по географии	География, 5 кл., Алексеев А.И., Просвещение, 2012 География, 6 кл., Алексеев А.И., Просвещение, 2012 География, Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., 7 кл., Дрофа, 2007 География России, 8 кл., Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К, Дрофа, 2008 География России. Население и хозяйство, 9 кл., Алексеев А.И., Дрофа, 2011
	11	1	Примерная программа среднего общего образования по географии	Экономическая и социальная география мира, 10 кл., Максаковский В.П., Просвещение, 2010
Английский язык	2-4	2	Примерная программа начального общего образования по английскому языку	Английский язык Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Притыкина Т. А., Титул, 2010
	5	3	Примерная программа основного общего образования по английскому языку	Английский язык Верещагина И.Н., Просвещение, 2012
	6-9	3	Примерная программа основного общего образования по английскому языку	Английский язык, Афанасьева О. В., Михеева И. В., просвещение, 2010 Английский язык М.Ю. Кауфман, 2004

	11	3	Примерная программа среднего общего образования по английскому языку	Английский язык М.Ю. Кауфман, 2004	
Биология	5-7 8-9	1	Примерная программа основного общего образования по биологии	Биология, Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./ под ред. Пасечника В.В., Просвещение, 2010	
		2			
	11	1	Примерная программа среднего общего образования по биологии	Общая биология, Сонин Н.И., Просвещение, 2010	
Физика	7-8 9	2	Примерная программа основного общего образования по физике	Физика, Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., Просвещение, 2007	
		3			
	11	2	Примерная программа среднего общего образования по физике	Физика, Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Просвещение, 2010	
Химия	8-9	2	Примерная программа основного общего образования по химии	Химия, Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., просвещение, 2008	
		2			
	11	2	Примерная программа среднего общего образования по химии	Химия, О.С.Габриелян, Дрофа	
ОБЖ	8-9	1	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	ОБЖ, Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т., Просвещение, 2010	
		1			
	11	1	Примерная программа среднего общего образования по ОБЖ	ОБЖ, Смирнов А.Т., Просвещение, 2010	
Технология	1	1	Основная образовательная программа начального общего образования	Технология, Роговцева Н.И., 2011	
		2	Примерная программа начального общего образования по технологии	Технология, Роговцева Н.И., 2011	
		3-4	2	Примерная программа начального общего образования по технологии	Технология, Роговцева Н.И., 2011
		5-7 8	2 1	Примерная программа основного общего образования по технологии	Технология, Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2006
					Технология, Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., ВЕНТАНА-ГРАФ
	11	1	Примерная программа среднего общего образования по технологии	Технология, Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2006	
Изобразительное искусство	1	1	Основная образовательная программа начального общего образования	Изобразительное искусство под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2011	
		2-4	1	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству	Изобразительное искусство под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2011
		5-7	1	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству	Изобразительное искусство под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2011
Физическая	1	3	Основная образовательная	Физическая культура, Лях	

культура			программа начального общего образования	В.И., 2011
	2-3 4	3 2	Примерная программа начального общего образования по физической культуре	Физическая культура, Лях В.И., 2010
	5-6 7 9	3 2 3	Примерная программа основного общего образования по физической культуре	Физическая культура, Матвеев А.П., 2010 Физическая культура, Лях В.И., 2010
	11	3	Примерная программа среднего общего образования по физической культуре	Физическая культура, Лях В.И., 2010
Музыка	1	1	Основная образовательная программа начального общего образования	Е.Д.Критская, М., Просвещение, 2010
	2-4	1	Примерная программа начального общего образования по музыке	Е.Д.Критская, М., Просвещение, 2010
	5-8	1	Примерная программа основного общего образования по музыке	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение, 2008г.
Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса				
Основы мировых религиозных культур	5	1	Примерная программа основного общего образования по основам мировых религиозных культур	Основы мировых религиозных культур, Беглов А.Л., Просвещение, 2008

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	14	100
Учителя, имеющие образование:	-	
Среднее специальное, всего	-	
в т.ч. педагогическое	-	
Незаконченное высшее, всего	-	
в т.ч. педагогическое	-	
Высшее, всего	11	100
в т.ч. педагогическое	11	100
Учителя, имеющие по стажу	-	
до 5 лет	2	
от 5 до 10 лет	1	7
от 10 до 20 лет	5	36
свыше 20 лет	6	43
Учителя, имеющие квалификационные категории	-	
Высшую	-	
Первую	7	50
Соответствие на занимаемую должность	5	36
Учителя, имеющие ученые звания:	-	
а) кандидат наук	-	
б) доктор наук	-	
Учителя, имеющие награды, почетные звания	-	

Заслуженные учитель РФ	-	
Почетный работник общего образования	1	7
Заслеженный учитель КЧР,		
Отличник народного просвещения		
Количество вакансий	1	8

3.2. Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О (полностью)	должность	Общий педагогический стаж	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	квалификационная категория
Котлярова Полина Юрьевна	директор	22	4	4	Высшее	Высшая
Ларина Алла	Заместитель директора по учебной работе	14	4	4	Высшее	Высшая
Ганюта Алла Дмитриевна	Заместитель директора по воспитательной работе	22	8	8	Высшее	Высшая

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки

4.1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов.

№	Наименование учебного предмета	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
		кол-во обучающихся		Число учащихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся		Число учащихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		Число учащихся, освоивших образовательную программу		Число учащихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Литературное чтение	18	100	18	100	15	100	14	93,3	14	100	13	92,8
2	Русский язык	18	100	16	88,8	15	100	13	86,6	14	100	13	92,8
3	Родной язык	18	100	15	83,3	15	100	15	100	14	100	14	100
4	Родная	18	100	17	94,4	15	100	15	100	14	100	14	100

	литература												
5	Математика	18	100	15	83,3	15	100	14	93,3	14	100	14	100
6	Окружающий мир	18	100	18	100	15	100	15	100	14	100	14	100
7	ИЗО	18	100	18	100	15	100	15	100	14	100	14	100
8	Музыка	18	100	18	100	15	100	15	100	14	100	14	100
9	Технология	18	100	18	100	15	100	15	100	14	100	14	100
10	Английский язык	18	100	15	83,3	15	100	13	86,6	14	100	14	100
11	Физическая культура	18	100	18	100	15	100	14	100	14	100	14	100

4.1.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов.

№	Наименование учебного предмета	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
		Число учащихся, освоивших образовательную программу		Число учащихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		Число учащихся, освоивших образовательную программу		Число учащихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		Число учащихся, освоивших образовательную программу		Число учащихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Литература	24	100	19	79,1	19	100	18	94,7	20	100	12	60
2	Русский язык	24	100	15	62,5	19	100	12	63,1	20	100	11	55
3	Родной язык	24	100	22	91,6	19	100	14	73,6	20	100	18	90
4	Родная литература	24	100	23	95,8	19	100	18	94,7	20	100	18	90
5	Алгебра	14	100	8	57,1	10	100	8	80	9	100	6	66,6
6	Геометрия	14	100	13	92,8	10	100	8	80	9	100	7	77,7
7	Биология	24	100	20	83,3	19	100	18	94,7	20	100	14	70
8	История	24	100	24	100	19	100	19	100	20	100	18	90
9	География	24	100	20	83,3	19	100	16	84,2	20	100	15	75
10	Физика	15	100	10	66,6	10	100	8	80	9	100	9	100
11	Химия	10	100	5	50	7	100	3	42,8	5	100	3	60
12	Информатика	14	100	14	100	10	100	9	90	9	100	9	100
13	Искусство	20	100	20	100	12	100	12	100	15	100	15	100
14	Обществознание	19	100	19	100	14	100	14	100	14	100	13	92,8
15	Физическая культура	24	100	24	100	19	100	18	94,7	20	100	20	100

	культура												
16	Технология	24	100	24	100	19	100	19	100	20	100	20	100
17	Английский язык	24	100	16	66,6	19	100	14	73,6	20	100	14	70
18	Математика	10	100	7	70	9	100	6	66,6	11	100	7	63,6

2018-2019 уч. год										
1	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Математика (Б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Математика (П)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020 уч. год										
1	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Математика (Б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Математика (П)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.6 Награждение золотой и серебряной медалями за «Особые успехи в учении».

Золотыми						Серебряными					
2018 г.		2019 г.		2020 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.7 Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года.

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 классы			5-9 классы			10 классы		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 4 кл	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 4 кл, 9, 10 кл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2017-2018 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования.

5.1. Выполнение учебного плана в 2019-2020 учебном году в 4 – х классах

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения.	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Литературное чтение	68	68	100
2	Русский язык	102	102	100
3	Математика	136	136	100
4	Окружающий мир	68	68	100
5	ИЗО	34	34	100
6	Музыка	34	33	99
7	Технология	34	34	100
8	Физическая культура	102	102	100
9	Английский язык	68	68	100
10	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	34	34	100
	Итого	680	679	99

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения.	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	102	100
2	Литература	68	68	100
3	Алгебра	102	99	97
4	Геометрия	68	67	99
5	История	68	68	100
6	Обществознание	34	34	100
7	География	68	68	100
8	Биология	68	68	100
9	Физика	68	68	100
10	Химия	68	68	100
11	Искусство	34	34	100
12	Физическая культура	102	102	100
13	Английский язык	102	102	100
14	Информатика	68	68	100
	Итого	1020	1016	99

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения.	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	-	-	-
2	Литература	-	-	-
3	Алгебра	-	-	-
4	Геометрия	-	-	-
5	История	-	-	-

6	Обществознание	-	-	-
7	География	-	-	-
8	Биология	-	-	-
9	Физика	-	-	-
10	Химия	-	-	-
11	МХК	-	-	-
12	Физическая культура	-	-	-
13	Английский язык	-	-	-
14	Информатика	-	-	-
15	ОБЖ	-	-	-
16	Технология	-	-	-
	Итого	-	-	-

5.2. Характеристика организации обучения обучающихся 10-11 классов и подготовки по основам военной службы в общеобразовательном учреждении начальным знаниям в области обороны.

Обучение учащихся 10-11 классов и подготовка по основам военной службы, начальным знаниям в области обороны ведется в соответствии с п. 11 приказа Министерства обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных сил, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10 класса на базе территории школы проводятся 3-х дневные сборы, с целью повышения практического мастерства по строевой подготовке, огневой и физической.

В программе реализованы требования федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

6. Характеристика системы воспитания в МКОУ «СОШ х. Ново-Исправненского»

Воспитательная система МКОУ «СОШ х. Ново-Исправненского» – это открытая система, она динамична, вписана в определённую социальную среду, способствующую росту инициативности учащихся.

Принципы построения воспитательной системы школы:

- природо - и культуросообразность;
- гуманизация;
- личносно ориентированное обучение;
- педагогика сотрудничества;

- стабильность, надежность и эффективность образования;
- дифференциация и интеграция;
- системность;
- диалогичность;
- успешность;
- событийность.

Исходя из анализа внутренних тенденций развития, потенциала школы и представлений о ее роли в обществе, единый воспитательный коллектив видит свою цель:

- в корректировке и совершенствовании отношений,
- в расширении взаимодействия со средой,
- в создании и реализации условий для развития личности.

Воспитание не локализуется, не сводится к какому-то одному виду деятельности (образовательной), оно пронизывает и учебную и внеурочную деятельность.

Каждый ребёнок – непосредственный участник воспитательного процесса, именно к этой цели стремится образовательное учреждение, планируя воспитательную работу на очередной период. Составляя план воспитательной работы, МКОУ «СОШ х. Ново-Исправненского» старается быть непосредственными участниками исторических событий Российского государства, учитывая следующие направления воспитательной работы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры —эстетическое воспитание

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

В настоящее время на уровне государственной образовательной политики подчеркивается важная роль образовательных учреждений в формировании нового поколения граждан, воспитанных на идеалах патриотизма, чести, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие Отчизны. В 2019-2020 учебном году коллектив школы строил свою работу по гражданско-патриотическому воспитанию, руководствуясь планом воспитательной работы,

Ежегодными мероприятиями по данному направлению стали:

-мероприятия, посвященные празднованию праздника Победы советского народа в Великой Отечественной войне (конкурс рисунков, плакатов; конкурс инсценированной военной песни; смотр строя и песни, митинги в рамках городских мероприятий);

- патриотические мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы
- интеллектуальные конкурсы;

- встречи с офицерами в/ч, в расположении которых находится школа;
- участие в программах военно--патриотического воспитания «
- концерт, посвященный 71 годовщине победы в Великой Отечественной войне.
- Выпуск бюллетеней о советских и российских космонавтах
- Линейка ко Дню памяти погибших в Чернобыльской АЭС и других техногенных катастрофах
- Участие во Всероссийской акции: «Георгиевская ленточка»
- Акция «Бессмертный полк»
- Общешкольная линейка «Первые в космосе» ко Дню космонавтики

В классных коллективах проводились тематические беседы, классные часы, уроки мужеств, встречи с ветеранами вооруженных сил Российской Федерации.

Серьезная работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся проводилась в школьной библиотеке: регулярно организовывались выставки к памятным датам и библиотечные часы. В библиотеке и школе оформлены стенды патриотической тематики. Государственная символика используется на торжественных мероприятиях и спортивных соревнованиях, изучается на классных часах, библиотечных уроках, географии, обществознания, изобразительного искусства.

Ученики школы принимают участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности разных уровней.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Воспитание социальной ответственности проходит путем работы ДОО «Содружество», совета старшеклассников, участия в социально-значимых делах и акциях, таких как:

- Выставка рисунков «Не считай ворон – изучай закон»
- М/п: «Школа юного пешехода»
- М/п: «Права детей в сказках»
- М/п: ««Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»
- «Как не быть втянутым в преступную деятельность»
- М/п: «За семью печатями» (ко Дню народного единства) Линейка
- «К 70-летию начала Нюрнбергского процесса»
- Проект «Азбука права»
- Конкурс проектов герба школы
- Мониторинг «Правовая пирамида»
- Конкурс социальной рекламы по правовым вопросам «Живи по закону»

Формированию социальной ответственности и компетентности обучающихся способствовала деятельность детской организации «Содружество», члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. В 2020-2021 учебном году успешно проведены многие традиционные общешкольные мероприятия.

Для социального становления каждого ученика, формирования его гражданских качеств во всех классных коллективах функционирует ученическое самоуправление, в соответствии со структурой общешкольного самоуправления. Каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий.

В каждом классе работает староста класса и его заместитель, которые руководят классными коллективами. Выборы в самоуправление проводятся 1 раз в год. Члены классного самоуправления активно участвуют в разработке, организации и проведении мероприятий в школе, различной значимости.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

В становлении личности обучающихся педагогический коллектив школы ведущую роль отводит духовно- нравственному воспитанию.

В 2020-2021 учебном году, были проведены следующие мероприятия:

- праздник день Матери,
- день пожилого человека,
- Осенние посиделки. «Урожай – 2019»,
- КВН. «Дню учителя»,
- Осенний шоу-конкурс «Мисс Золушка»,
- «Не сломай свою судьбу»,
- День Героев Отечества,
- Мастерская Деда Мороза,
- «Новогодний огонёк»,
- День Святого Валентина,
- «Проводы Масленицы»,
- День здоровья

Классными руководителями в течение учебного года проведена серия классных часов, занятий-игр, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности – «Дружба», «Толерантность» «Нравственность. Нормы поведения на уроках и вне их», и др. В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, школе - Дни именинника, оформление классных кабинетов и школы к праздничным дням, оформление поздравительных газет и плакатов.

Духовно-нравственному воспитанию детей способствовала работа психологической службы школы. Реализованная программа «Права человека глазами детей» позволили обучающимся познать самого себя и других, учили детей быть терпимее друг к другу, способствовали развитию эмпатических способностей и знать права человека.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

В 2020-2021 году педагогический коллектив продолжил работу по формированию экологической культуры обучающихся.

Школьники получали опыт личного вклада в ресурсосбережение, сохранение качества окружающей среды, экологическую безопасность, участвуя в природоохранительной деятельности: акции Операция «Птичья столовая», Выставка поделок из природного материала «Хочу с природой дружить», М/п: «День Земли», Акция «Зеленый день для школьников», Трудовой десант «Мы ребята молодцы – против мусора борцы»

На пришкольной территории обучающиеся занимались посадкой саженцев сирени, благоустройством клумб и территории. Обучающиеся демонстрировали экологическую грамотность в разных формах деятельности: конференциях о бережном расходовании, утилизации мусора, сохранению мест обитания растений и животных; экологических конкурсах и викторинах; классных часах. Особый интерес обучающиеся проявляли к *прогулкам на природе*.

Коллектив школы уделяет особое внимание проблемам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей.

В соответствии с планом работы ежегодно реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий организацию и проведение каникулярного

отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике заболеваний, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, Дней здоровья, спортивных мероприятий.

Важную часть оздоровительной работы составляет физическая культура, которая является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В 2020-2021 учебном году программы по физкультуре реализовались в соответствии с учебным планом. В соответствии с запросами родителей и детей в школе организована работа спортивных секций по футболу, рукопашному бою, общефизической подготовке. В данных объединениях занимаются 70% обучающихся.

С целью оптимизации физкультурного процесса помимо физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в учреждении проводились мероприятия в режиме школьного дня: физкультминутки и физкультпаузы на уроках, подвижные перемены в группе дошкольной подготовки.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Основопологающей идеей трудового воспитания является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. В прошедшем учебном году проводились субботники, работа по благоустройству пришкольной территории, высадка саженцев на территории школы. На территории школы расположены клумбы, цветники, посаженные руками самих детей. В летний период организована трудовая практика. Организована система дежурств классов по школе, действующая в течение учебного года. С целью создания условий для формирования позитивного отношения к труду, культуры трудовой деятельности школьники вовлекались в социально значимые дела про профориентации.

7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

7.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Всего учебников – 611
Художественная литература – 2276
Методическая литература – 61

7.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров всего	22
Количество ПК, используемых в учебном процессе	10
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	2
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	0

7.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»

Официальный сайт школы работает с 2011 года: адрес сайта: <http://www.schoolage.ru/agency/26>

8.Выводы:

На основании вышеизложенного в МКОУ «СОШ х. Ново-Исправненского»

1. Требования части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-техническая база и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор школы

П.Ю.Котлярова

«30 » августа 2020 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Котлярова Полина Юрьевна

Действителен с 11.05.2022 по 11.05.2023