УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ

х. Ново-Исправненского»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.Ю. Котлярова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

План мероприятий (дорожная карта), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ х. Ново-Исправненского» на 2021 - 2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Исполнители | Сроки |
| 1. | Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год | Администрация школы | Сентябрь 2021 г. |
| 2. | Внесение изменений в локальные акты, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.) | Администрация школы, учителя | Октябрь 2021 г. |
| 3. | Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | Администрация школы | Сентябрь 2021 г. |
| 4. | Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | Администрация школы | Постоянно |
| 5. | Актуализация планов работы учителей предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Учителя | Октябрь 2021 г. |
| 6. | Участие в заседаниях муниципальных методических объединений по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | Администрация школы, учителя | Октябрь 2021 г. |
| 7. | Заседания по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | Администрация школы | Октябрь-ноябрь 2021 г. |
| 8. | Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Администрация школы | Постоянно |
| 9. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Администрация школы, учителя | Октябрь 2021 г. |
| 10. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательскаяграмотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Администрация школы | Октябрь 2021 г. |
| 11. | Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | Администрация школы, учителя | Постоянно |
| 12. | Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер- классы, открытые уроки, методические недели) | Администрация школы, учителя | Постоянно |
| 13. | Участие в методических мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Администрация школы, учителя | Постоянно |
| 14. | Участие в заседании круглого стола по обмену опытом формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Администрация школы, учителя | Апрель 2022 г. |
| 15. | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся | Администрация школы, учителя | Апрель 2022 г. |
| 16 | Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественности по вопросам функциональной грамотности | Администрация школы, учителя | Постоянно |