ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся

МБОУ «СОШ х. Ново-Исправненского»

2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  |  | Мероприятие |  |  |  | Отметка |
| п/п |  |  |  |  |  |  |  |  | об исполнении |
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления |  |
|  | деятельностью |  | по | формированию | функциональной |  |
|  | грамотности: создать координационную группу управления |  |
|  | процессом, а также методическую группу по видам |  |
|  | функциональной грамотности (учебным предметам) |  |
| 2. | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, |  |
|  | направленный на формирование и оценку функциональной |  |
|  | грамотности обучающихся, определить ответственных лиц |  |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и |  |
|  | учителей математики, естественнонаучных предметов, |  |
|  | участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) |  |  |  |  |
| 4. | Обеспечить | контроль | эффективности |  | использования |  |
|  | поставленного/приобретенного |  | учебно-лабораторного |  |
|  | оборудования при организации образовательного процесса (в |  |
|  | первоочередном порядке оборудования, поставленного в |  |
|  | рамках национального проекта «Образование») |  |  |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную |  |
|  | программу и программы дополнительного образования на базе |  |
|  | образовательных | организаций, | учреждений | дополнительного |  |
|  | образования, сущностей национального проекта «Образование» |  |
| 6. | Организовать мониторинг | (диагностику) готовности к участию |  |
|  | в исследовании обучающихся и педагогических работников |  |
| 7. | Организовать участие педагогических работников в курсах |  |
|  | повышения квалификации по вопросам формирования |  |
|  | функциональной грамотности |  |  |  |  |  |
| 8. | Организовать |  | участие | педагогических | работников |  |
|  | образовательной организаций в | регионально-муниципальных |  |
|  | управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к |  |
|  | участию в исследовании |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Включить образовательные мероприятия федерального и |  |
|  | регионального уровня в программы профилактики и коррекции |  |
|  | учебной неуспешности (особенно в 8‒9 кл.) |  |  |  |
| 10. | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, |  |
|  | детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения |  |
|  | взаимообучения школьников функциональной грамотности |  |
| 11. | Обеспечить контроль систематичности и эффективности |  |
|  | проведения | учебных | занятий | по |  | формированию |  |
|  | функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной |  |
|  | деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по |  |
|  | включению | в | календарно-тематическое |  | планирование, |  |
|  | поурочные планы учителя заданий по формированию |  |
|  | функциональной грамотности обучающихся |  |  |  |
| 13. | Разработать и реализовать целенаправленные информационные |  |
|  | кампании в образовательной организации, демонстрирующие и |  |
|  | формирующие позитивное отношение к формированию |  |
|  | функциональной грамотности |  |  |  |  |  |
| 14. | Организовать | и | провести обучающие | и | просветительские |  |

мероприятия для родителей

1. Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет

Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)

1. Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной

грамотности»([https://fg.resh.edu.ru/), а также](https://fg.resh.edu.ru/%29%2C%20%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B6%D0%B5) профориентацион-

ные занятия в контексте региональной/муниципальной специфи-

ки с учетом возможностей образовательной организации

 Директор школы П.Ю. Котлярова