ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся

МБОУ «СОШ х. Ново-Исправненского»

2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  |  | Мероприятие | | |  |  |  | Отметка |
| п/п |  |  |  |  |  |  |  |  | об исполнении |
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления | | | | | | | |  |
|  | деятельностью |  | по | формированию | | | функциональной | |  |
|  | грамотности: создать координационную группу управления | | | | | | | |  |
|  | процессом, а также методическую группу по видам | | | | | | | |  |
|  | функциональной грамотности (учебным предметам) | | | | | | | |  |
| 2. | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, | | | | | | | |  |
|  | направленный на формирование и оценку функциональной | | | | | | | |  |
|  | грамотности обучающихся, определить ответственных лиц | | | | | | | |  |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и | | | | | | | |  |
|  | учителей математики, естественнонаучных предметов, | | | | | | | |  |
|  | участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | | | | |  |  |  |  |
| 4. | Обеспечить | контроль | | эффективности | | |  | использования |  |
|  | поставленного/приобретенного | | | |  | учебно-лабораторного | | |  |
|  | оборудования при организации образовательного процесса (в | | | | | | | |  |
|  | первоочередном порядке оборудования, поставленного в | | | | | | | |  |
|  | рамках национального проекта «Образование») | | | | | | |  |  |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную | | | | | | | |  |
|  | программу и программы дополнительного образования на базе | | | | | | | |  |
|  | образовательных | | организаций, | | учреждений | | дополнительного | |  |
|  | образования, сущностей национального проекта «Образование» | | | | | | | |  |
| 6. | Организовать мониторинг | | | (диагностику) готовности к участию | | | | |  |
|  | в исследовании обучающихся и педагогических работников | | | | | | | |  |
| 7. | Организовать участие педагогических работников в курсах | | | | | | | |  |
|  | повышения квалификации по вопросам формирования | | | | | | | |  |
|  | функциональной грамотности | | | |  |  |  |  |  |
| 8. | Организовать |  | участие | педагогических | | | | работников |  |
|  | образовательной организаций в | | | | регионально-муниципальных | | | |  |
|  | управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к | | | | | | | |  |
|  | участию в исследовании | | |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Включить образовательные мероприятия федерального и | | | | | | | |  |
|  | регионального уровня в программы профилактики и коррекции | | | | | | | |  |
|  | учебной неуспешности (особенно в 8‒9 кл.) | | | | | |  |  |  |
| 10. | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, | | | | | | | |  |
|  | детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения | | | | | | | |  |
|  | взаимообучения школьников функциональной грамотности | | | | | | | |  |
| 11. | Обеспечить контроль систематичности и эффективности | | | | | | | |  |
|  | проведения | учебных | | занятий | | по |  | формированию |  |
|  | функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной | | | | | | | |  |
|  | деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по | | | | | | | |  |
|  | включению | в | календарно-тематическое | | | |  | планирование, |  |
|  | поурочные планы учителя заданий по формированию | | | | | | | |  |
|  | функциональной грамотности обучающихся | | | | | |  |  |  |
| 13. | Разработать и реализовать целенаправленные информационные | | | | | | | |  |
|  | кампании в образовательной организации, демонстрирующие и | | | | | | | |  |
|  | формирующие позитивное отношение к формированию | | | | | | | |  |
|  | функциональной грамотности | | | |  |  |  |  |  |
| 14. | Организовать | и | провести обучающие | | | и | просветительские | |  |

мероприятия для родителей

1. Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет

Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)

1. Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной

грамотности»([https://fg.resh.edu.ru/), а также](https://fg.resh.edu.ru/),%20а%20также) профориентацион-

ные занятия в контексте региональной/муниципальной специфи-

ки с учетом возможностей образовательной организации

Директор школы П.Ю. Котлярова