

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название курса   | <b>Английский язык</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Класс            | 5 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Количество часов | 102 часов (3 часа в неделю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Составители      | Луцкова Ю.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель курса       | <p>В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).</li> <li>- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</li> <li>- Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</li> </ul> |
| Структура курса  | <p>Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (16 ч.).</p> <p>Досуг и увлечения (чтение , кино ,театр ,музеи ,музыка).Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки (20 ч.)</p> <p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.(17 ч.)</p> <p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (15 ч).</p> <p>Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>иностранный язык в планах на будущее. (14 ч).</p> <p>Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат/погода. Условия проживания в городской/сельской местности, транспорт.(28 ч)</p> <p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности(национальные праздники, знаменательные даты, традиции, страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (30 ч.)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация к рабочим программам по английскому языку

**(расширенное содержание обучения иностранному языку)**

**УМК «Школа России»**

**Учебники:**

И. Н. Верещагина, Т. А. Притыкина, К. А. Бондаренко, О. В. Афанасьева  
«Английский язык» (2 класс) : Москва «Просвещение», 2015 ,68 часов.

И. Н. Верещагина, Т. А. Притыкина, К. А. Бондаренко, О. В. Афанасьева  
«Английский язык» (3 класс) : Москва «Просвещение», 2015,68 часов.

Рабочая программа по английскому языку (расширенное содержание обучения) учитывает возрастные, психологические и физиологические особенности младших школьников и потребности современного российского общества.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по иностранным языкам.

В соответствии с требованиями к *личностным результатам* рабочая программа формирует:

1) уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за

свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

2) мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; принятие и освоение социальной роли обучающегося.

3) эстетические потребности, ценности и чувства.

4) этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

5) целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур.

6) навыки сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

7) установку на безопасный, здоровый образ жизни.

8) начальные навыки адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире.

9) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

*Метапредметные результаты*, согласно требованиям, отражают:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2) формирование умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

3) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

4) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет).

5) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с поставленными целями и задачами; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и создание текстов в устной и письменной формах.

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения.

8) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

9) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

10) Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Постепенно, школьники знакомятся с элементами лингвистической теории, касающимися лексико-грамматических явлений английского языка, в частности со спецификой употребления предметов времени, с синонимическими средствами выражения отдельных понятий, со словообразовательным моделированием, с отдельными видовременными формами глагола и т. д.

Согласно требованиям, *предметные результаты* отражают:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Рабочая программа по английскому языку (2-4) обеспечивает формирование у младших школьников элементарных коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также общеучебных умений, знакомит учащихся с миром зарубежных сверстников и культурой англо-говорящих стран.

Расширение лингвистического кругозора учащихся происходит последовательно на протяжении всего учебного года. Освоенные лингвистические представления имеют выход в устную и письменную речь. Для реализации рабочей программы используются учебник, рабочая тетрадь, книга для чтения, аудиокурс на CD, книга для учителя.

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Класс            | 6 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Количество часов | 102 часов 3 часа в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Составители      | Луцкова Ю.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель курса       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны</li></ul> |

изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком

#### Структура курса

Кто есть кто – 16  
 Вот и мы! - 13  
 Поехали! - 13  
 День за днем.-13  
 Праздники - 13  
 На досуге. - 13  
 Вчера, сегодня, завтра.-13  
 Правила и инструкции.-13  
 Еда и прохладительные напитки -13

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Каникулы. - 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Класс            | 7 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Составители      | Луцкова Ю.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель курса       | <p>*Развитие иноязычной коммуникативной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений;</li> <li>- языковая компетенция –систематизация рану изученного материала; овладение новыми языковыми средствами; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;</li> <li>- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения;</li> <li>- компенсаторная компетенция- развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче языковой информации;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция =дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений.</li> </ul> <p>*Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире.</p> <p>*Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира.</p> <p>*Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком.</p> <p>*Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования.</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Структура курса | <p>Модуль 1. Образ жизни. 15 часов.</p> <p>Модуль 2. Время рассказов (любимые книги). 13 часов.</p> <p>Модуль 3. Внешность и характер. 14 часов.</p> <p>Модуль 4. Об этом говорят и пишут (СМИ). 14 часов.</p> <p>Модуль 5. Что ждет нас в будущем. 13 часов.</p> <p>Модуль 6. Развлечения. 14 часов.</p> <p>Модуль 7. В центре внимания (слава, популярность). 13 часов.</p> <p>Модуль 8. Проблемы экологии. 14 часов.</p> <p>Модуль 9. Время покупок. 13 часов.</p> <p>Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух 13 часов.</p> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Класс            | 8 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Составители      | Луцкова Ю.А..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель курса       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной);</li> <li>- развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире;</li> <li>- формирование уважения к личности;</li> <li>- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком;</li> <li>- - создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования.</li> </ul> |
| Структура курса  | <p>1 модуль: Общение – 13часов.</p> <p>2 модуль: Продукты питания и покупки – 13 часов.</p> <p>3 модуль: Великие умы человечества – 13 часов.</p> <p>4 модуль: Будь самим собой – 13 часов.</p> <p>5 модуль: Глобальные проблемы человечества – 13 часов.</p> <p>6 модуль: Культурные обмены – 12 часов.</p> <p>7 модуль: Образование – 13 часов.</p> <p>8 модуль: На досуге – 13 часов</p>                                                                                                                                                                                                              |
| Класс            | 9 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Составители      | Луцкова Ю.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель курса       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции;</li> <li>• Развитие речевой компетенции (говорение,аудирование,чтение и письмо);</li> <li>• развитие языковой компетенции;</li> <li>• развитие социокультурной компетенции;</li> <li>• развитие учебно-познавательной компетенции;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым ИЯ;</li> <li>• формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| Структура курса | <p>8 модулей:</p> <p>Модуль 1. Праздники (18 часов).</p> <p>Модуль 2. Жизнь/Образ жизни и среда обитания (18 часов).</p> <p>Модуль 3. Очевидное — невероятное (15 часов).</p> <p>Модуль 4. Современные технологии (15 часов).</p> <p>Модуль 5. Литература и искусство (15 часов).</p> <p>Модуль 6. Город и горожане (25 часов).</p> <p>Модуль 7. Вопросы личной безопасности (15 часов).</p> <p>Модуль 8. Трудности (15 часов)</p> |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                 | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Котлярова Полина Юрьевна

Действителен с 11.05.2022 по 11.05.2023