

Аннотация рабочей программы по геометрии 7-9 классы

Рабочая программа по геометрии в 7 -9 классах разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г., примерной программы основного общего образования по математике, авторской программы А.В.Погорелова. (Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А.- М.: «Просвещение», 2012, рекомендованной Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2013 -2014 учебном году.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится в 7 классе 68 часа, в 8 классе 68 часов, в 9 классе 68 часов в год. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Геометрия» для 7-9 классов. Автор А.В.Погорелов.

В состав УМК входят:

- 1.Учебник. Геометрия: учебник для 7 – 9 кл. общеобразовательных учреждений / Погорелов А.В. – М.: Просвещение, 2012. – 224 с.
2. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класса/ В.А.Гусев, А.И. Медяник – 11-е изд. - М.: Просвещение, 2012г. -80с.
3. Геометрия. Дидактические материалы. 8 класса/ В.А.Гусев, А.И. Медяник – 11-е изд. - М.: Просвещение, 2012г. -80с.
4. Геометрия. Дидактические материалы. 9 класса/ В.А.Гусев, А.И. Медяник – 11-е изд. - М.: Просвещение, 2012г. -80с.

Цели изучения геометрии в 7 – 9 классах

- освоить основные факты и методы планиметрии;
- развивать логическое мышление и речь – умения логически обосновать суждения;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.
- развивать пространственное мышление и математическую культуру;
- учить ясно и точно излагать свои мысли;
- научить проводить доказательные рассуждения, аргументацию, выдвигать гипотезы и их обосновывать.

Задачи:

- изучение свойств геометрических фигур, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- обобщить и систематизировать представления учащихся о декартовых координатах;
- развивать логическое мышление и пространственное воображение.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

- Математика: еженедельное учебно-методическое приложение к газете «Первое сентября»: <http://www.mat.1september.ru>
- Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»: <http://www.informatika.ru>
- Тестирование on-line 5-11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo>

- Сайт энциклопедий: <http://www.encyclopedia.ru>

Дидактико-технологическое обеспечение учебного процесса

- учебники, дидактические материалы, справочные материалы, тесты, раздаточный материал;
- проектор, экран;
- ноутбук;
- модели геометрических тел;
- настенные таблицы;
- чертежные инструменты;
- презентации, проекты учителя и обучающихся.

Задачи учебных занятий на ступени основной школы определены как закрепление следующих умений:

- разделять процессы на этапы, звенья;
- выделять причинно-следственные связи;
- определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого;
- сравнивать, сопоставлять, квалифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Котлярова Полина Юрьевна

Действителен с 11.05.2022 по 11.05.2023