

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СОШ х.Ново-Исправненский»

«Утверждаю»  
Директор школы

Котлярова Г.Ю.  
Дата: «01» 09 2022г.



«Согласованно»  
Зам директора по УР

Ларина А.С. *Ларина*  
Дата: «01» 09 2022г.

## Рабочая программа курса « Английский язык»

НАЧАЛЬНОГО (ОСНОВНОГО) ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

3 класс (2-й год обучения)  
2 часа в неделю, 68 часов в год.

Составитель:  
Учитель английского языка

Ганюта Ю.А.

2022-2023 учебный год

### Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку на 2022/23 учебный год для обучающихся 3 го класса МБОУ СОШ х.Ново- Исправненского разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом от 27.08.2021 № 39 «Об изменении в ООП НОО и включении в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ х.Ново- Исправненского »;
- положение о рабочих программах МБОУ «СОШ х.Ново- Исправненского ».

Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 из распоряжения Минпросвещения России от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"».

1. Данная рабочая программа разработана и реализуется на основе УМК Биолетова, М. З. О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева Английский язык: английский с удовольствием / EnjoyEnglish : учебник для 3 класса. Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

1. Для педагога:

- учебник «Английский язык: английский с удовольствием / EnjoyEnglish. 3 класс»;
- методическое пособие «. Книга для учителя с поурочным планированием к УМК «EnjoyEnglish для 3 класса»».

2. Для обучающихся:

- учебник «Английский язык: английский с удовольствием / EnjoyEnglish. 3 класс»;
- . Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием» / EnjoyEnglish.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с концепцией филологического (иноязычного) образования, действующим учебным планом, с учетом рекомендации федерального компонента государственного стандарта.

Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Рабочая программа дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, а также определяет предметное содержание речи, на котором целесообразно проводить обучение.

Ориентирована на курс английского языка 3 класса (2 часа в неделю) для УМК:

«Enjoy English» 3 класс, учебник для общеобразовательной школы, автор Биболетова М.З. и др.

УМК соответствует реализуемым образовательным программам общего образования на 2022-2023 учебный год и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования РФ».

Тематическое планирование дано в настоящей рабочей программе с учетом специфики построения курса английского языка, изложенного в этом учебнике и в соответствии с программой по английскому языку в 3 классе.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 учебных часа в неделю, в том числе 3 промежуточных самостоятельных работы, и 1 итоговая контрольная работа).

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения иностранного языка на этапе начального общего образования, в том числе во II, III, IV классах по 2 часа в неделю.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях страны начинается со II класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как

средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

### **Основные содержательные линии**

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Английский язык».

### **Цели обучения**

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников 3 класса; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника 3 класса; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации школьников 3 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам 3 кл. и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство школьников 3 кл. с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников 3 кл., а также их общеучебных умений.

### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

1. Закон РФ об образовании
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
4. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089)
5. Рабочие программы по английскому языку 2-11 классы. Федеральный Государственный Образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. № 373).
6. Федеральный Государственный Образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897).

### 3. Содержание изучаемого курса

№	Модуль (глава)	Примерное количество часов
1	Добро пожаловать в Зелёную школу!	18
2	Счастливые зелёные уроки	14
3	Говорим о новом друге	20
4	Рассказываем истории и пишем письма друзьям	16
	<b>ИТОГО</b>	68

#### ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МОДУЛЯМ

Модуль 1	Добро пожаловать в Зелёную школу
<b>Компетенции</b>	Умение познакомиться с новым другом, расспросить его, рассказать ему о себе
	Умение составить меню на завтрак, обед, ужин
	Умение предложить угощение гостям
	Умение разыграть с партнёром беседу между продавцом и покупателем в магазине.
<b>Компоненты</b>	Опорные образцы, диалоги
<i>Школьный</i>	Умение описать меню школьной столовой

#### УРОВНИ УСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

##### СТАНДАРТ:

1. Поздороваться и ответить на приветствие
2. Познакомиться с собеседником
3. Рассказать о друге
4. Рассказать о себе, сообщив свое имя, возраст, что умеешь делать, отдать распоряжение, выразить просьбу
5. Ответить на вопросы анкеты / викторины
6. Рассказать, какими видами спорта любят заниматься одноклассники
7. Не согласиться с мнением собеседника
8. Пригласить партнера принять участие в совместной деятельности
9. Предложить угощение, поблагодарить за угощение / вежливо отказываться от угощения
10. Расспросить одноклассников о том, что они любят есть
11. Составить меню на завтрак, обед
12. Разыграть с партнером беседу между продавцом и покупателем в магазине

##### ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ:

1. Организовать беседу за столом, угостить друга
2. Читать тексты учебника с полным пониманием содержания
3. Рассказать о своих занятиях в течение недели
4. Уметь составлять словосочетания с прилагательными, уметь отличать прилагательные от наречий в английском языке
5. Вести диалог с использованием конструкции I like, вопроса Do you like? И ответа на него.
6. Самостоятельно находить данное сочетание в незнакомых словах и правильно читать.
7. Уметь самостоятельно находить слова с данным правилом, вставлять буквосочетание в слова вместо точек.

<b>Модуль 2</b>	<b>Счастливые зелёные уроки</b>
<b>Компетенции</b>	Умение попросить еду за столом в гостях, в кафе, в ресторане
	Умение отгадать загадку о животном
	Умение дать совет о здоровом питании и образе жизни
	Умение составить загадку о животном
<b>Компоненты</b>	Опорные образцы, диалоги

**СТАНДАРТ:**

1. Попросить еду за столом в гостях, в кафе, в ресторане
2. Отгадать загадку о животном
3. Составить диалог за столом с опорой на образец
4. Читать тексты учебника с пониманием основного содержания текста
5. Знать названия дней месяцев года
6. Уметь соотнести рисунок с услышанным предложением
7. Знать о традициях празднования Рождества в Великобритании
8. Уметь составлять предложения со словом a lot of

**ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ:**

1. Составить загадку о животном
2. Читать тексты учебника с полным пониманием содержания
3. Уметь рассказать о традициях празднования Рождества и Нового Года в Великобритании и России, в своей семье.

<b>Модуль 3</b>	<b>Говорим о новом друге</b>
<b>Компетенции</b>	Умение рассказывать о времени года, отвечать на вопросы о любимом времени года
	Умение рассказать о традициях празднования дня рожденья в своей семье
	Умение написать письмо о себе и грамотно подписать адрес на международной открытке
	Чтение художественного текста с опорой на рисунки
	Умение составлять и задавать специальные вопросы
<b>Компоненты</b>	Опорные образцы, диалоги

**СТАНДАРТ:**

1. Отвечать на вопросы о любимом времени года
2. Читать тексты (с опорой на рисунки) с пониманием основного содержания
3. Знать специальные вопросительные слова
4. Уметь образовывать порядковое числительное из количественного
5. Написать письмо о себе
6. Грамотно подписать адрес на международной открытке

**ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ:**

1. Рассказывать о времени года
2. Рассказать о традициях празднования дня рожденья в своей семье
3. Составлять и задавать специальные вопросы
4. Уметь использовать в речи структуру would you like...?
5. Уметь называть дату текущего дня и дня своего рождения

<b>Модуль 4</b>	<b>Рассказываем истории и пишем письма друзьям</b>
<b>Компетенции</b>	Умение описать внешность друга или сказочного персонажа
	Умение рассказать о своём распорядке дня
	Развитие умений говорения (с опорой на план) и чтения
	Тренировка навыка использования в речи форм глаголов <i>have</i> и <i>be</i> , множественного числа имён существительных
<b>Компоненты</b>	Опорные образцы, диалоги

**СТАНДАРТ:**

1. Знать названия частей тела
2. Читать тексты учебника с применением разных стратегий
3. Составить распорядок дня
4. Уметь рассказать о своём обычном дне
5. Умение грамотно употреблять в речи слова *have/has, am/is/are*

**ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ:**

1. Описать внешность своего одноклассника/ сказочного персонажа
2. Рассказать об обычном дне своего друга/ члена своей семьи
3. Знать содержание текста, уметь составлять план
4. Уметь отвечать на вопрос о времени

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО МОДУЛЯМ**

№	Тема	Дата
1	Добро пожаловать в Зелёную школу!	
2	Счастливые зелёные уроки	
3	Говорим о новом друге	
4	Рассказываем истории и пишем письма друзьям	
5	Итоговая контрольная работа.	

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ (ПРОЕКТНЫХ) РАБОТ**

№	Тема	Дата
1	Меню школьных завтраков ученика лесной школы	
2	Игрушка для новогодней ёлки. Поздравление друзьям и родителям	
3	Лучшая поздравительная открытка	
4	Письмо ученику лесной школы	



## **СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА**

### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

Максимальное количество баллов за выполнение заданий –50

Если ученик набрал менее 25 баллов – это низкий уровень работы. – оценка 2

От 26 до 34 средний уровень выполнения работы. – оценка 3

От 35 до 45– хороший уровень выполнения работы. – оценка 4

От 46 до 50 высокий уровень выполнения работы. - оценка 5

4. Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 3 класса (2ч x34 нед.=68ч)  
УМК М. З. Биболевой «Enjoy English»

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Факт
<b>I</b>	<b>Добро пожаловать в Зелёную школу!</b>	<b>18</b>		
1.	Вводный урок. Повторение.	1		
2.	Рассказ о друге. Повторение.	1		
3.	Новая учительница. Самостоятельная работа.	1		
4.	Названия продуктов. Образование вопросов в Present Simple. Правило чтения <b>a+r</b> .	1		
5.	Диалог «За столом». Что ты любишь делать? Чтение <b>o+r</b> . Письмо Джима.	1		
6.	Что растёт на огороде? (лексика). Диалог “За столом”.	1		
7.	Кто что любит из еды? Диалог за столом.	1		
8.	Что ты любишь на завтрак? Анкета о любимых продуктах. <b>Some</b> . Чтение <b>wh</b> .	1		
9.	Аудирование «Любимые продукты». Чтение <b>ir, er</b> под ударением, <b>er, or</b> в конце слов не под ударением. Интервью для школьной стенгазеты.	1		
10.	Описание друга. Диалог о любимых продуктах.	1		
11.	Буквосочетание <b>th</b> . Личные местоимения.	1		
12.	Названия дней недели. Расписание занятий. Диалог “В магазине”.	1		
13.	Описание домашнего питомца. Буквосочетание <b>ea</b> .	1		
14.	Викторина в магазине “My Pet”. Чтение.	1		
15.	Подготовка к тестовой работе.	1		
16.	Проверь себя (тест). Добро пожаловать в Зелёную школу!	1		
17.	Анализ т/р. Выполнение работы над ошибками.	1		
18.	Проект «Меню школьных завтраков на неделю для учеников лесной школы».	1		
	<b>Счастливые зелёные уроки</b>	<b>14</b>		
19.	Диалог за столом. Загадки о животных. Части тела.	1		
20.	Что ты любишь есть на завтрак? Буквосочетание <b>ea</b> . Диалогическая речь.	1		
21.	Части тела. Вопросительные слова.	1		
22.	Урок здоровья. Модальный глагол <b>must</b> . Что нужно делать, чтобы быть здоровым?	1		
23.	Что нужно взять на пикник? Различия между <b>much, many, a lot of</b> .	1		
24.	Числа от 11 до 20. Вопросительные слова. Множественное число существительных. Буквосочетание <b>oo</b> .	1		
25.	Модальный глагол <b>may</b> . Чтение «Восемь друзей». Числа от 11 до 20.	1		
26.	Аудирование. Числа до 100. Описание картины. Что ты любишь делать по воскресеньям? Вопросы в Present Simple.	1		

27.	Счёт до 100. Распорядок дня. Буквосочетания <b>au, eu</b> . Специальные вопросы.	1		
28.	Рождество в англоговорящих странах. Письмо Санта Клаусу.	1		
29.	Новый Год в англоговорящих странах и в России. Рождественские подарки.	1		
30.	Проверь себя.(тест) Счастливые зелёные уроки	1		
31.	Проект «Игрушка для новогодней ёлки».	1		
32.	Повторение.	1		
	<b>Говорим о новом друге</b>	<b>20</b>		
33.	Описание гномика Тайни. Чтение с извлечением необходимой информации. Обучение пересказыванию.	1		
34.	Расписание на неделю. Чтение.	1		
35.	Времена года.	1		
36.	Чтение «Мышка Городская и Мышка Деревенская».	1		
37.	Времена года. Аудирование. Названия месяцев.	1		
38.	Подарок на день рожденья. Порядковые числительные.	1		
39.	День рожденья – самый лучший праздник!	1		
40.	Подарок на День Рожденья. Аудирование. Чтение.	1		
41.	Обучение рассказыванию по картинкам. Интервью журналу “My Birthday”. Заполнение анкеты.	1		
42.	На почте (лексика). Диалогическая речь.	1		
43.	Как писать и отправлять письма.	1		
44.	Правила написания писем в англоязычных странах. Чтение сказки «Умная Миранда» (Д.Биссет)	1		
45.	Притяжательный падеж имён существительных. Обучение пересказыванию с опорой на картинки.	1		
46.	Чтение и пересказывание писем.	1		
47.	Отработка навыка задавания специальных вопросов.	1		
48.	Вопросы в Present Simple. Порядок слов в вопросительных предложениях.	1		
49.	Поздравительные открытки.	1		
50.	Подготовка к тестовой работе.	1		
51.	Проверь себя.(тест) Говорим о новом друге	1		
52.	Повторение. Проект «Лучшая поздравительная открытка».	1		
	<b>Рассказываем истории и пишем письма друзьям</b>	<b>18</b>		

53.	Части тела. Порядок слов в вопросительном предложении.	1		
54.	Описание внешности.	1		
55.	Описание внешности. Чтение по ролям. Пересказ основного содержания.	1		
56.	Говорим о времени. Режим дня.	1		
57.	Мой день. Монологическая речь.	1		
58.	Английские пословицы. Порядок слов в вопросительных предложениях. Фразовый глагол <b>look</b> .	1		
59.	Разговор в бюро находок. Образование отрицательных и вопросительных предложений в Present Simple.	1		
60.	Рассказ о своём дне.	1		
61.	Множественное число имён существительных. Слова-исключения.	1		
62.	Аудирование. Что ты умеешь делать? Чтение.	1		
63.	Чтение с извлечением необходимой информации. Описание персонажа.	1		
64.	Проект «Письмо ученику лесной школы»	1		
65.	Проверь себя.(тест) Рассказываем истории и пишем письма друзьям	1		
66.	Повторение. Описание внешности.	1		
67.	Итоговая контрольная работа.	1		
68.	Итоговый урок	1		

## 5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Биболетова М.З. и др.	Английский с удовольствием. Учеб. для 3 кл. общеобразоват. учреждений	2021	Дрофа
2	Биболетова М.З. и др.	Рабочая тетрадь к учеб. Английский с удовольствием для 3 кл. общеобразоват. учреждений	2021	Дрофа
3	Биболетова М.З. и др.	Аудиокурс к учеб. Английский с удовольствием для 3 кл. общеобразоват. учреждений	2021	Дрофа
4	Биболетова М.З. и др.	Книга для учителя к учеб. Английский с удовольствием для 3 кл. общеобразоват. учреждений	2019	Дрофа
5		CD «Клиффорд учится читать по-английски»	2019	