

**РГБУ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**



РГБУ «ЦППМСП»

**ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ТЕСТИРОВАНИЯ КАК НАПРАВЛЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

**ПРОЦЕСС ВНЕДРЕНИЯ ЕДИНОЙ МЕТОДИКИ СПТ
(ЕМ СПТ)
НА ТЕРРИТОРИИ КЧР В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

**директор РГБУ «ЦППМСП»
Хутова Асият Птуовна**

Всероссийский обучающий семинар по вопросам организации социально-психологического тестирования с использованием единой методики (ЕМ СПТ) в 2019-2020 учебном году.



Участие специалистов с КЧР во Всероссийском обучающем семинаре по вопросам организации социально-психологического тестирования с использованием единой методики (ЕМ СПТ) в 2019-2020 учебном году.



**РГБУ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**



РГБУ «ЦППМСП»

**Задачи социально-психологического
тестирования обучающихся
как диагностического компонента
воспитательной деятельности
образовательной организации.**

**Процесс внедрения
единой методики СПТ (ЕМ СПТ)
на территории КЧР в 2019/2020 уч.г.**

**психолог РГБУ «ЦППМСП»
координатор проведения СПТ по КЧР
Даурова Самира Магометалиевна**

Нормативно-правовая база проведения СПТ в 2019-2020 учебном году

- **Минпросвещения России подготовлен проект приказа «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»**
- **Подготовлен проект приказа Минпросвещения России и Минобрнауки России «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации»**
- **Минпросвещения России подготовило проект приказа Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрава России и МВД России «Об утверждении Алгоритма межведомственного взаимодействия при проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования»**

Проект нового порядка проведения социально-психологического тестирования в образовательных организациях предусматривает:

1.

Ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся проводится начиная с 7 класса

2.

Использование единой методики социально- психологического тестирования

3.

Использование преимущественно автоматизированной системы проведения социально- психологического тестирования

4.

Представление в органы исполнительной власти здравоохранения (ОИВЗ) информации о проценте обучающихся, у которых высокие показатели по результатам СПТ.

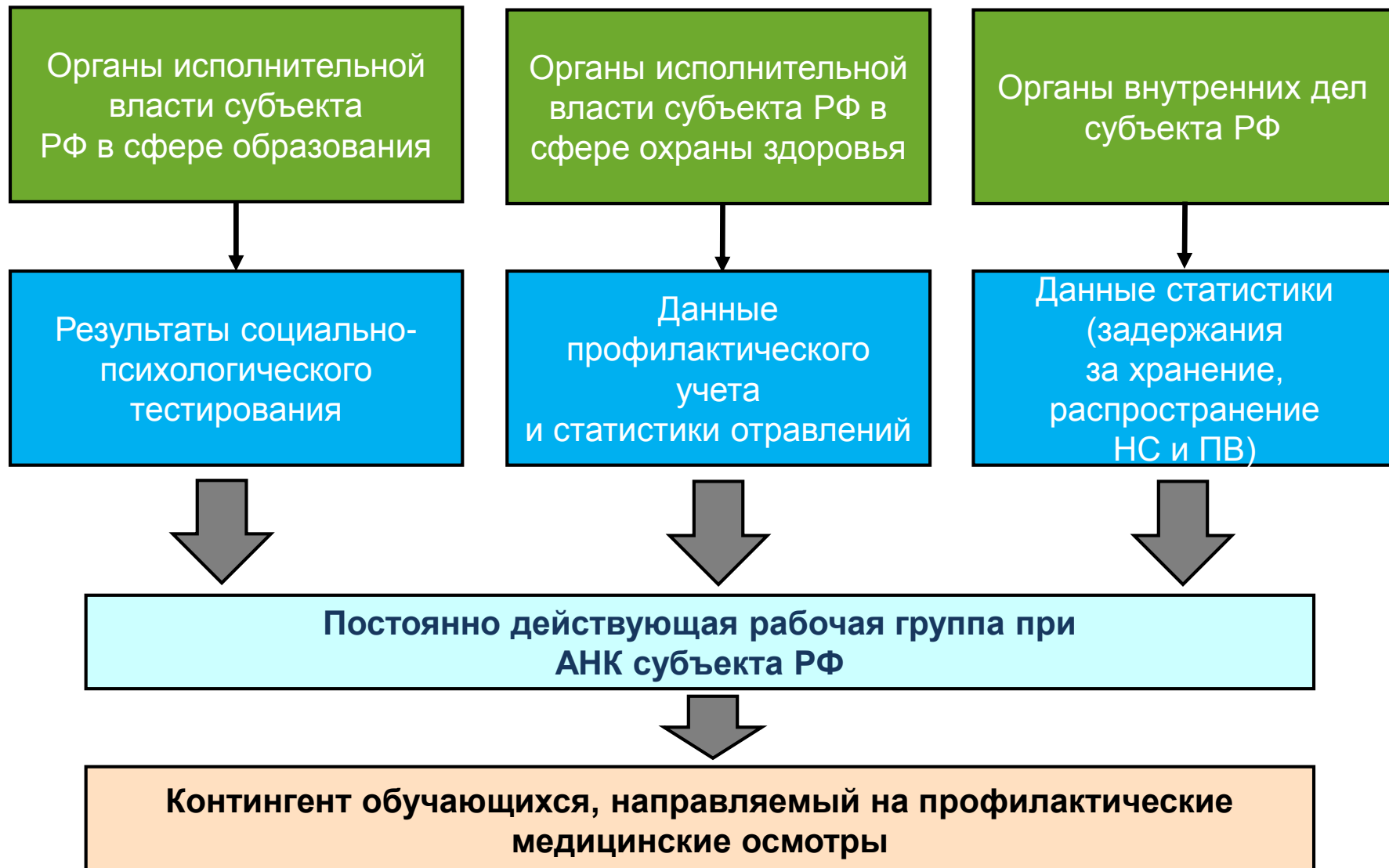
СПТ должно быть охвачено 100% ОО и макс. кол-во обучающихся

Новый порядок не предусматривает освобождения от СПТ обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Согласно единой методике СПТ (письмо от 3 июля 2019 г. № 07-4416-дсп) при получении добровольных информированных согласий, поведение СПТ в отношении обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами, носит рекомендательный характер.

При проведении СПТ в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также принятых на воспитание в замещающие семьи, в целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций допустимо исключить из опросника утверждения субшкалы: «Принятие родителями». Рекомендовано предусмотреть принятие локальных нормативных актов, регулирующих проведение СПТ для данной категории обучающихся.

**«Дорожная карта» -
алгоритм межведомственного взаимодействия проведения мероприятий
по раннему выявлению незаконного потребления наркотиков**



**Единая методика
социально-психологического тестирования
(ЕМ СПТ):
особенности методики и возможности ее
использования**

ЕМ СПТ как единый измерительный инструмент

1.

«Единая методика социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35)

2.

Правообладателем «Единой методики социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) является Министерство просвещения Российской Федерации.

3.

«Единая методика социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) с 2019 года является обязательной для использования в образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации

Единый стандарт проведения единой методики

➤ **Единый порядок проведения**

➤ **Единообразие субшкал и шкал**

➤ **Единые инструкции**

➤ **Единые требования к обработке**

➤ **Единое содержание методики**

➤ **Единые формы отчетности**

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ответственные за реализацию государственной политики в сфере образования несут ответственность за

- **аутентичность используемой методики оригиналу,**
- **соответствие стандарту и порядку проведения**

Назначение и область применения ЕМ СПТ

Осуществляет оценку вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ), воздействующих на обследуемых.

не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента

Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

ЕМ СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет.

Принципы построения и формы проведения и ЕМ СПТ

**Возрастные модификации
единой методики социально-
психологического тестирования**

**Принципы построения
методики**

Студенты

Форма «С-140»

140 вопросов

Факторы риска - 8 субшкал

Факторы защиты - 5 субшкал

**10 - 11
классы**

Форма «В-140»

140 вопросов

Факторы риска - 8 субшкал

Факторы защиты - 5 субшкал

**7 - 9
классы**

Форма «А-110»

110 вопросов

Факторы риска - 6 субшкал

Факторы защиты - 4 субшкалы

- ✓ **Научность**
- ✓ **Конфиденциальность**
- ✓ **Добровольность**
- ✓ **Достоверность**
- ✓ **Принцип развития**
- ✓ **Единообразия проведения**
- ✓ **Систематичность**

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается **индивидуальный код (одноразовый логин)** участника, который **делает невозможным персонификацию данных.**

Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с **Федеральным законом от 27 июня 2007 г. №152-ФЗ «О персональных данных».**

В целях соблюдения конфиденциальности, повышения лояльности к участию в социально-психологическом тестировании и формировании у обучающихся устойчивой мотивации на самоисследование:

- 1.** провести кодирование персональных данных обучающихся при организации проведения СПТ (диагностических процедур) в образовательных организациях;
- 2.** осуществить детализацию правил работы с конфиденциальной информацией в локальных нормативных актах образовательных организаций и ознакомить с ними работников под роспись;
- 3.** определить круг работников образовательной организации, имеющих различные уровни доступа к результатам социально-психологического тестирования.

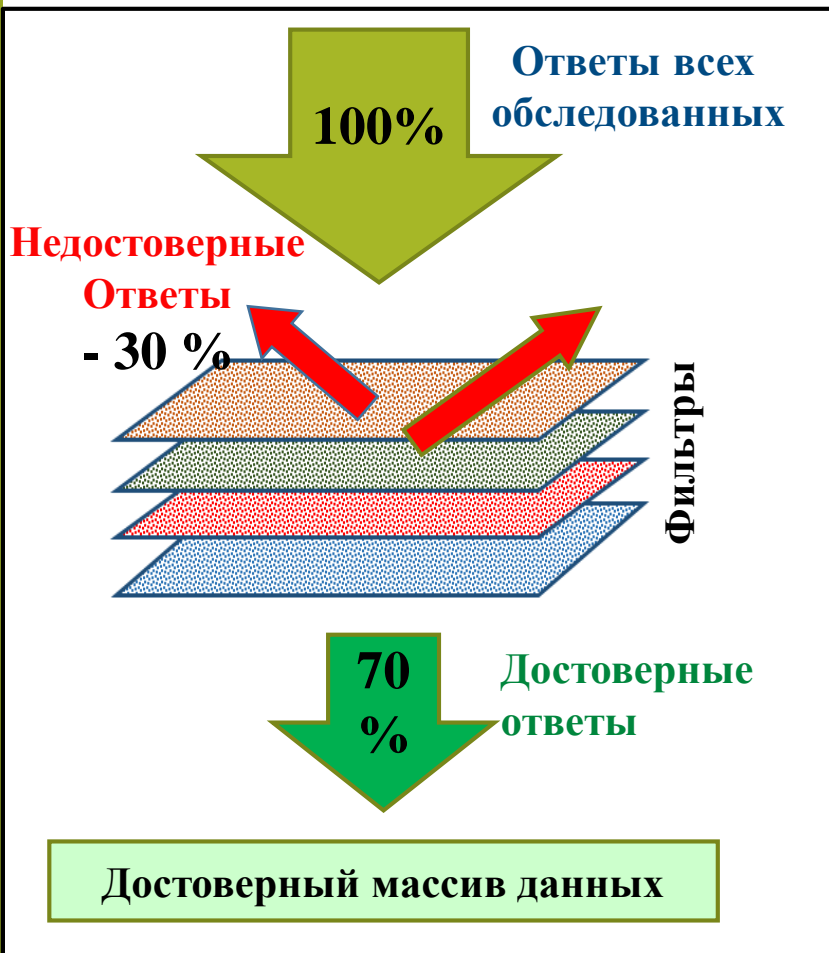
Цель ЕМ СПТ-2019

«Выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение»

ЗАДАЧА № 1.

Отсев недостоверных ответов

Выявление респондентов с недостоверными ответами



А) ФИЛЬТРЫ НЕДОСТОВЕРНОСТИ

1. Социальная желательность ответов (стремление понравиться)
2. Заполнение не задумываясь (не читая)
3. Слишком высокая скорость заполнения
4. Однообразие ответов

Б) РЕЗИСТЕНТНОСТЬ

- ✓ Индикаторы недостоверности являются проявлениями стратегий сопротивления тестированию – резистентности.
- ✓ Количество недостоверных ответов определяет резистентность выборки обследованных.
- ✓ В примере слева резистентность равна 30%.

Цель ЕМ СПТ-2019

«Выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение»

ЗАДАЧА № 2.

Определить вероятность вовлечения в зависимое поведение

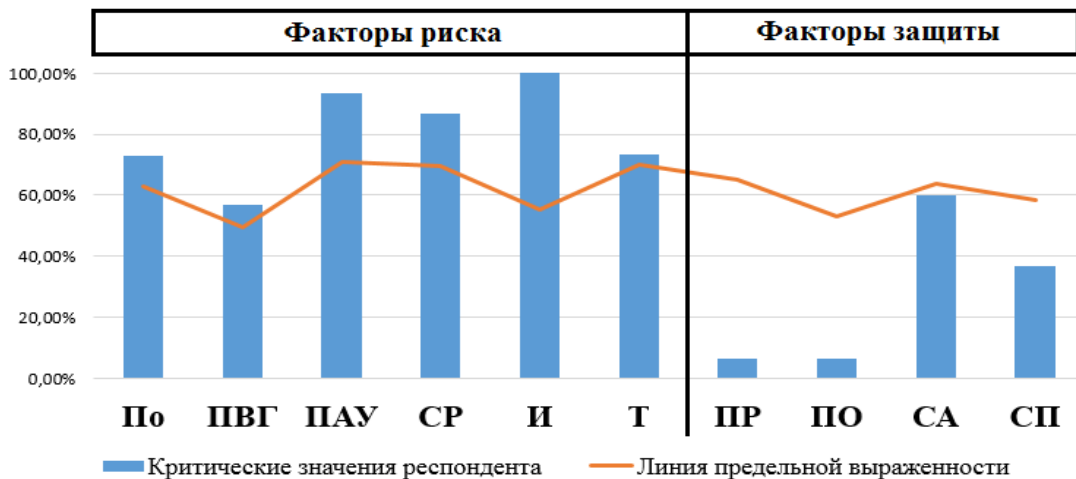
Для решения задачи используются два взаимодополняющих и проверяющих алгоритма анализа данных: количественный и качественный.

Выводы основываются на соотношении критических значений факторов риска и факторов защиты.

Методика не оценивает обучающихся, она оценивает степень рискогенности социально-психологических условий в которых находятся обучающиеся на основе процедуры опроса.

Обучающиеся с высокой рискогенностью социально-психологических условий имеют повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Пример неблагоприятной выраженности ФР и ФЗ



1. Неблагоприятное сочетание ФР и ФЗ
2. Актуализация факторов риска
3. Редукция факторов защиты
4. Благоприятное сочетание ФР и ФЗ

ПЕРЕЧЕНЬ ИССЛЕДУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ШКАЛЫ)

Факторы риска (ФР) –

социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение.



- Потребность в одобрении (ПО)
- Подверженность влиянию группы (ПВГ)
- Принятие асоциальных установок социума (ПАУ)
- Наркопотребление в социальном окружении (НСО)
- Склонность к риску (опасности) (СР)
- Импульсивность (И)
- Тревожность (Т)
- Фрустрация (Ф)

Факторы защиты (ФЗ) –

обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска.



- Принятие родителями (ПР)
- Принятие одноклассниками (ПО)
- Социальная активность (СА)
- Самоконтроль поведения (СП)
- Самоэффективность (С)

Особенности ЕМ СПТ



К использованию в консультационной, коррекционной и профилактической работе допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование, прошедшие повышение квалификации по применению ЕМ СПТ

Социально-психологическое тестирование как диагностический компонент воспитательной деятельности образовательной организации



План воспитательной работы образовательной организации

Социально-психологическое тестирование как диагностический компонент воспитательной работы образовательной организации

ДЕЙСТВУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ

(анонимные) результаты ежегодного социально-психологического тестирования (более 4 млн. обучающихся)

КОНТИН-
гент
ПМО

Профилактический медицинский осмотр (более 500 тыс. человек)

Обучающиеся с выявленным положительным результатом (0,07% около 300 человек)

Специалисты наркологической службы: лечение, реабилитация

НОВЫЙ МЕХАНИЗМ

Конфиденциальные результаты ежегодного социально-психологического тестирования

КОНТИН
гент
ПМО

доп.
филь
тры
ПМО

Профилактический медицинский осмотр

Рост выявленных положительных результатов

Специалисты наркологической службы: лечение, реабилитация

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОО

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ
РАБОТА
(индивидуальная,
групповая)

Задачи информационно-мотивационной кампании перед проведением СПТ

Информационно-мотивационная кампания – это целенаправленная профилактическая работа с целевыми группами, принимающими участие и имеющими отношение к организации СПТ.

ФОРМАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ



- 1. Разъяснение о проводимых мероприятиях**
- 2. Профилактика отказов от участия в СПТ**
- 3. Сбор добровольных информированных согласий.**

НЕФОРМАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ



- 1. Привлечь внимание родителей к проблеме наркомании и возможному вовлечению ребенка в наркопотребление (основная профилактическая задача)**
- 2. Проведение СПТ и участие в нем обучающихся сделать привлекательным для руководителей ОО, педагогов, родителей, обучающихся.**

Почему педагогические работники проявляют резистентность к СПТ?

«Мы опять делаем чужую работу»

Выявление наркопотребителей находится вне компетенции работников образовательной организации.

«У меня, что своей работы мало?»

Подготовка к тестированию и его проведение отнимает много времени и ресурсов.

«О результатах этого тестирования мы ничего не знаем! Зачем это нам нужно?»

Образовательная организация получала информацию в обобщенном виде (т.к. СПТ проводилось анонимно) и не могла использовать ее в своей работе!

«Родители опять скажут, что результаты тестов неправильные!»

Информирование и мотивирование родителей (при получении добровольных информированных согласий) вызывает трудности и конфликты.

«Если будет «группа риска», значит я плохо работаю!»

Профилактические медицинские осмотры рассматриваются как «наказание», свидетельствующее о профилактической «плохой работе».

Почему родители обучающихся проявляют резистентность к СПТ?

«Они снова будут задавать моему ребенку «дурацкие вопросы», а потом поставят на учет»

Опасение, что на основе результатов теста будут сделаны неправильные выводы и это повлияет на будущее ребенка и «испортит ему жизнь»



«Если мой ребенок «плохо» сделает тест, скажут, что «я - плохой родитель»

Актуализация у родителей «чувства вины», мешающего в сложных жизненных ситуациях: страх потерять «собственное лицо» и оказаться некомпетентным родителем»



«Зачем заполнять эти тесты? Что вообще можно выявить с их помощи? Они не выявляют фактов употребления ПАВ!»

Недоверие психологам и используемым методикам



Какие организационно-управленческие действия необходимы, чтобы провести социально-психологическое тестирование на высоком уровне:

**СПТ –
«инструмент
развития»!**

**ПМО –
«инструмент
сдерживания»!**

Обучающихся с повышенными показателями вероятности вовлечения (группа риска) при использовании ЕМ СПТ должна быть не менее 25 %

- ☀ Автоматизировать процесс проведения и обработки результатов СПТ и минимизировать трудозатраты.
- ☀ Грамотно объяснять цель, задачи, возможности использования его результатов всем участникам СПТ.
- ☀ Организованность процесса в соответствии с графиком проведения СПТ.
- ☀ Своевременно предоставлять «обратную связь» о результатах тестирования всем его участникам: обучающимся, их родителям, педагогам и администрации.
- ☀ Обобщенная информация о результатах позволяет выстроить адресную профилактическую работу.
- ☀ Разъяснить руководителям и педагогическим работникам, что профилактический медицинский осмотр – эффективный инструмент, сдерживающий «первые пробы».

Письмо Минпросвещения РФ от 29 августа 2019 г. № ТС-2035/07 «О направлении информации»

В период с 1 сентября по 1 октября –информационно-разъяснительная кампания с родителями или иными законными представителями обучающихся и мотивационной работы с обучающимися в образовательных организациях

В период с 15 сентября по 1 ноября проведение СПТ, предусматривающего в том числе дистанционную форму

В течение 30 календарных дней с момента получения от образовательных организаций, проходящих СПТ, результатов СПТ осуществляет их обработку и анализ;

В период до 1 декабря направляет в Минздрав КЧР итоговый акт результатов СПТ

В период с января по май образовательные организации оказывают содействие в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся

По результатам проведения СПТ, а также на основании полученных данных ПМО обучающихся образовательные организации разрабатывают мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, у которых высокие показатели по результатам СПТ, и включают их в план воспитательной работы. (Планы воспитательной работы)

Какими нормативно-правовыми документами и рекомендациями руководствоваться при проведении СПТ

1. Приказы, рекомендации и приложения по СПТ, полученные за прошлые учебные годы, считаются неактуальными!

2. Для подготовки и проведения СПТ в этом учебном году образовательным организациям необходимо руководствоваться нормативно-правовыми документами, рекомендациями и приложениями, полученными в пакете документов, ориентированными на проведение тестирования в 2019-2020 уч. г.

При проведении информационно-мотивационной кампании руководствоваться Методическими рекомендациями Минспросвещения России от 10.10.2018 г. № 07-738.

При подготовке и проведении СПТ с использованием единой методики строго руководствоваться Приказом Минобрнауки КЧР и приложением к нему от 30.08.2019 г. № 649 и Методическими рекомендациями по организации и проведению ЕМ СПТ 2019-2020.

Все необходимые документы высланы по электронной почте.

Если Вы их не получили, напишите запрос нам на почту mtk-centre@yandex.ru с текстом: «Просим Вас прислать нам Пакет документов по подготовке и проведению СПТ 2019-2020.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**