

Актуально на 28 мар 2023

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов

Чтобы своевременно выявлять дефициты учителей, проведите диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Целесообразно проводить такие диагностики ежегодно. Поручите руководителям ШМО разработать материалы для ее проведения.

№ п/п	Название диагностируемой позиции	Да	Частично	Нет
Испытываю проблемы				
1	Целеполагание: определение цели и задач мероприятия выбор путей мотивации учащихся			
2	Определение содержания: «порции» подачи материала структура содержания формы подачи содержания			
3	Организация деятельности: адекватно цели, задачам и содержанию позитивная коммуникация с участниками образовательного процесса			
4	Методика: выбор методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и др.) выбор средств (наглядных, технических и др.) выбор приемов активизации познавательной деятельности выбор приемов активизации мыслительной деятельности выбор приемов активизации творческой деятельности			
5	Реализация целеполагания: определение места предъявления целей и задач (начало – конец) мероприятия определение способа предъявления целей и задач (педагог – обучаемый) мероприятия			

«увязывание» целей и задач мероприятия с потребностями обучаемых на основе использования результатов социально-педагогической диагностики

6 Реализация содержания с использованием технологий (или их элементов):

интерактивной

проектной

игры

развивающего обучения

развития критического мышления

7 Проведение занятий:

знакомство с новым содержанием

отработка умений и навыков

коррекционных

итоговых

комбинированных

других

8 Организация работы:

парной

групповой

по само- и взаимоконтролю

по оценке и самооценке

другое

9 Применение на занятии:

технических средств обучения, в том числе ИКТ

изготовление и применение наглядных средств

другое

10 Рефлексия собственной деятельности:

выбор оснований для самоанализа

выбор критериев для анализа деятельности обучающихся

определение показателей для анализа результатов деятельности обучающихся

проведение анализа и самоанализа

11 Определение эффективности мероприятия:

степени влияния на личностное развитие обучаемых

содержания мероприятия

организации и формы его проведения

Есть затруднения

- 12 Знание концепций, образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативной базы
- 13 Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам
- 14 Подготовка учащихся к продолжению образования
- 15 Знание психолого-возрастных особенностей учащихся
- 16 Знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися
- 17 Умение использовать ИКТ, ТСО, НСО

Хотелось бы

послушать:

изучить:

обсудить:

увидеть:

попробовать:

предложить:

© Материал из Справочной системы «Завуч»

<https://1zavuch.ru>

Дата копирования: 28.03.2023