Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 «СОШ х.Ново-Исправненский»

|  |  |
| --- | --- |
| «Утверждаю»  Директор школы  Котлярова П.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата: «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.  | « Согласованно»Зам директора по УР  Ларина А.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

*План по самообразованию*

*педагога - психолога*

 *Ганюта Ю.А.*

2018 – 2019 уч.год

Тема самообразования: «Сенсомоторное развитие обучающихся младшего школьного возраста»

Актуальность темы: Важное значение в работе с умственно отсталыми детьми, особенно младшего школьного возраста занимает развитие сенсомоторики, поскольку она влияет на процесс обучения ребенка.

Развитие сенсомоторики у детей младшего школьного возраста с ОВЗ зависит от создания психолого-педагогических условий развития. В качестве таких обстоятельств выделяют следующее: использование в образовательном процессе различных приемов работы с детьми с умственной отсталостью и различных видов изобразительного творчества. Эти условия должны учитывать интересы и потребности ребенка и его развитие, возрастные особенности и задачи коррекционно-воспитательного воздействия.

Первым условием является использование различных видов изобразительного творчества. Это ставшие уже привычными – рисование, аппликация, лепка, конструирование, плетение, вязание, вышивание, шитье; так и нетрадиционные, мало использующиеся в практике работы педагогов – выкладывание мозаики; сортировка мелких геометрических фигур или предметов с учетом их формы, цвета, размера; нанизывание бус; шнуровка; ниткопись; оригами и другое. Данная практическая деятельность не только способствует развитию сенсомоторики у детей с умственной отсталостью, но и вызывает у них положительные эмоции, помогает снизить утомление.

Для повышения эффективности работы по развитию сенсомоторики большое значение имеет следующее условие – использование в образовательном процессе различных приемов: дидактические игры, игры с песком, водой, кубиками, конструктором, мозаиками, графические игровые упражнения, пальчиковые игры, глазодвигательные упражнения, подвижные игры, физкультурные упражнения игрового характера и так далее. «Пальчиковый игротренинг» включает в себя статические игровые упражнения для пальцев и кистей рук; динамические игровые упражнения; пальчиковые игры и упражнения со стихотворным сопровождением.

Таким образом, актуальность темы заключается в необходимости ее всестороннего изучения, потому что развитая сенсорика – основа для совершенствования практической деятельности современного человека. Она создает необходимые предпосылки для формирования психических функций, имеющих первостепенное значение для возможности дальнейшего обучения.

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

* Коррекция недостатков познавательной деятельности;
* Формирование пространственно-временных ориентировок;
* Научить различать основные цвета;
* Познакомить с величиной и формой предметов;
* Исправление недостатков моторики;
* Обогащение словарного запаса;
* Сформировать навыки самостоятельной деятельности;
* Развить творческие способности, наблюдательность;
* Сплотить детский коллектив.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА НАД ТЕМОЙ САМООБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки  | Примечание |
| 1 | Изучение литературы по теме самообразования:* Митиева, Л.А., Удалова, Э.Я. Развитие сенсорной сферы детей / Л.А. Митиева, Э.Я. Удалова.- М.: Просвещение, 2009.-160 с.
* Высокова Т. П. «Сенсомоторное развитие

детей раннего возраста». – Волгоград,2011.* Журнал «Домашняя школа Монтессори», 2001.
* Венгер Л. А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.
* Пилюгина Э. Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста.
* Сакулина Н. П., Поддьяков Н. Н. «Сенсорное воспитание в детском саду»
* Интернет - источники
 | сентябрь - октябрь 2018г. |  |
| 2 | Проведение наблюдения и выявление уровня сенсорного развития детей в ходе применения специализированных дидактических игр | октябрь 2018г.май 2019г. |  |
| 3 | Консультации для родителей:* «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста»
* «Какие игрушки необходимы детям».
* «Как провести выходной день с ребенком»
 | в течение года |  |
| 4 | Формирование картотеки дидактических игр, упражнений, направленных на сенсорное развитие детей, изготовление материала для игр. | в течение года |  |
| 5 | Разработка занятий на развитие сенсомоторных процессов | в течение года |  |
| 6 | Подведение итогов, подготовка отчета о проделанной работе. | май 2019г. |  |