

**План работы МО учителей начальных классов**

**на 2019-2020 учебный год**

Тема МО:

**Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации образовательного стандарта**

Цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника

Задачи МО:

**●** осваивать иприменять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения,

для реализации современных требований образования;

**●** создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

* продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

**●**повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;

●проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

●выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

●создавать условия для самообразования педагогов.

***Ожидаемые результаты работы:***

• рост качества знаний обучающихся;

 • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

 • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы :**

**План работы по основным  направлениям деятельности:**

1. **Информационное обеспечение. Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов  на 2019 - 2020 учебный год | август | Руководитель МО |
| 2 | Составление календарно-тематических программ по предметам, курсам внеурочной деятельности. | август | Учителя МО |
| 3 | Разработка недели молодого специалиста | ноябрь |
| 4 | Участие в онлайн- олимпиадах на платформе уч.ру | в течение года | Руководитель МО Учителя МО |
| 5 | Знакомство с новинками методической литературы. | в течение года | Учителя МО |

**2. Научно-методическая и экспериментальная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий,  позволяющих переосмыслить содержание урока  с целью формирования основных компетентностей  у  учащихся. | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Взаимное  посещение уроков. | в течение года |
| 3 | Проведение открытых  уроков учителей МО | в течение года |
| 4 | Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах. | в течение года |

**3. Диагностическое обеспечение.  Внутришкольный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ. | август | Руководитель МО |
| 2 | Входная диагностика по русскому языку, математике. | сентябрь | Учителя МО |
| 3 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено). Подготовка к ВПР. | в течение года | Учителя МО |
| 4 | Проведение и анализ  итогового контроля по предметам. | май |

**4. Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Организация и проведение предметных  олимпиад | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | в течение года |
| 3 | Организация и участие обучающихся начальных классов в предметных олимпиадах. | в течение года. |

**5.Совершенствование материально – технической базы кабинетов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов. | В течение года | Учителя начальных классов |
| Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов. | В течение года | Учителя начальных классов |

**6.Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях. | В течение года | Учителя начальных классов |
| Результаты экспертизы аттестации учителя начальных классов на первую (высшую) квалификационную категорию. | В течение 1 четверти | Учителя начальных классов |

**Основные направления деятельности МО учителей начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Ответственные | Дата проведения |
| **Заседание № 1 (сентябрь)**  ***Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019– 2020 учебный год»***  ***Цель:****Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2019 – 2020 учебный год, основные направления работы.* | | |
| 1. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (кружковая работа) в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.). 2. Уточнение тем по самообразованию. 3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2019-2020 учебный год. 4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. | Руководитель МО  Учителя начальных классов |  |
| **Текущая работа (сентябрь – октябрь)** | | |
| 1. Вводный контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах. Диагностика   *Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.*   1. Состояние адаптивности обучающихся 1-х классов.   3.Подготовка участников к проведению конкурса по математике на платформе уч.ру.  *Цель: выявление способностей учащихся по математике с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.*  *8.*Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.  *Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.* | Учителя начальных классов  Руководитель МО |  |
| **Заседание № 2 (ноябрь**)  ***Тема:*** *«****Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»*** | | |
| 1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. 2. Формирование универсальных учебных действий на уроках. 3. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога. 4. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе. 5. Здоровьесберегающие технологии на современном уроке. | Руководитель МО |  |
| **Текущая работа (ноябрь – декабрь)** | | |
| 1. Корректировка контрольных работ по предметам за первое полугодие. 2. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения. 3. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению. 4. Подготовка и проведение праздников, посвященных Дню матери и новогодних мероприятий. | Учителя начальных классов |  |
| **Заседание № 3 (декабрь)**  ***Тема:* «*Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования*»**  ***Цель:****активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.* | | |
| 1. Использование электронных средств обучения в целях интенсификации образовательного процесса. 2. Использование компьютерных технологий в образовательном процессе. 3. Использование информационных технологий в начальной школе — как одно из условий повышения качества образования. 4. Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС. Инновационные технологии. | Руководитель МО | PE01845_PE01845_PE01845_PE01845_  PE01845_ |
| **Текущая работа (январь - февраль)** | | |
| 1. **Проведение недели начальных классов**   проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий   1. Проведение олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру 2-4 класс на платформе уч.ру   *Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их потенциала*   1. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий | Руководитель МО  Учителя начальных классов |  |
| **Заседание № 4 (март)**  ***Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.*** | | |
| 1. Оценка личностных результатов. 2. Оценка метапредметных результатов. 3. Виды и формы контрольно-оценочной деятельности. 4. Подготовка обучающихся к участию школьников 2-4 классов в математическом конкурсе «Кенгуру» и к защите проектных работ. | Руководитель МО |  |
| **Текущая работа (март – май)** | | |
| 1. Защита проектных работ младших школьников   *Цель:**развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.*   1. Корректировка контрольных работ, итоговых комплексных работ по предметам за второе полугодие для 1 – 4 классов 2. Участие школьников 2-4 классов в математическом конкурсе «Кенгуру»   *Цель: выявление способностей учащихся по математике с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.* | Руководитель МО  Учителя начальных классов  . |  |
| Заседание № 5 **(май)**  ***«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».*** | | |
| 1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.  2. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2018 -2019 учебный год..  3. Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.  4. Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.  5.Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.  6. Выполнение учебных программ.  7. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019 -2020 учебный год.  8.Обеспечение УМК на новый учебный год. | Руководитель МО  Учителя начальных классов |  |
| Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 3 классов за год. ВПР в 4 классах. |  |  |
| Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.  Проверка дневников. |  |  |
| Состояние электронного журналов. Анализ успеваемости. |  |  |

**Банк данных об учителях МО начальных классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.учителей** | **Образование, специальность.** | **Пед.стаж** | **Категория** | **Награды** |
| 1 | Гудковская Ольга Дмитриевна | Высшее, учитель нач.кл. | 35 | 1 | Почетные грамоты президиума Народного собрания КЧР |
| 2 | Кальчук Людмила Николаена | Высшее, учитель нач.кл. | 23 | 1 |  |
| 3 | Ларина Алла Сергеевна | Высшее, учитель нач.кл. | 11 | 1 |  |
| 4 | Кумратова Фатима Нориевна | Среднее специальное, учитель нач.кл. | 2 | нет |  |

**План по аттестации учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф. И. О.** | **Категория** | **2019** | **2020** |
| 1. | Кальчук Людмила Николаевна | первая | ноябрь |  |
| 2. | Гудковская  Ольга Дмитриевна | высшая | апрель |  |
| 3. | Ларина  Алла  Сергеевна | высшая | июнь |  |
| 4. | Кумратова Фатима  Нориевна | Молодой специалист |  |  |

**Методические темы учителей начальных классов на 2019-2020 уч. год:**

1. «Интегрированные уроки в начальной школе как способ всестороннего развития ребёнка и активизации познавательной и мыслительной деятельности»

Ларина А.С.

1. «Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста»

Кальчук Л.Н.

1. «Обучение младших школьников выразительности устной речи»

Кумратова Ф.Н.

5. « Развитие креативной речи у младших школьников»

Гудковская О.Д.

#### Межсекционная работа:

* + - 1. Открытые уроки.
      2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
      3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
      4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
      5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
      6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары)

**Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.**

**План работы с молодыми специалистами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Образование** | **Учебное заведение** | **Стаж** | **Курсы** |
| Кумратова Фатима Нориевна | Среднее специальное | Карачаево-Черкесский педагогический колледж им.У.Хабекова, 2011 г. | 2 | 2017 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | сроки |
| 1 | Оказание помощи в составление программ по предметам, КТП. | Август - сентябрь |
| 2 | Беседа «Советы молодому специалисту». | сентябрь |
| 3 | Рекомендации в составлении поурочного планирования и оформления технологических карт.  Проверка технологических карт. | сентябрь |
| 4 | Работа на сайте «Просвещение» по изучению УМК«Школа России» | сентябрь |
| 5 | Рекомендации по работе со слабоуспевающими учащимися. | октябрь |
| 6 | Рекомендации к оформлению рабочего места ученика. | октябрь |
| 7 | Обсуждение тем самообразования | сентябрь |
| 8 | Рекомендации для самоанализа урока | ноябрь |
| 9 | Посещение уроков | В течении года |
| 10 | Рекомендации в подготовке к НПК «Первые шаги» | В течении года |
| 11 | Оказание помощи в подготовке к итоговым контрольным работам. | В течении года |
| 12 | Оказание помощи в проведении открытых уроков | В течении года |
| 13 | Оказание помощи в организации внеурочной деятельности | В течении года |
| 14 | Оказание помощи в проведении внеклассных мероприятий и праздников | В течении года |
| 15 | Оказание помощи в организации и проведении проектной деятельности. | В течении года |
| 16 | Посещение уроков | В течении года |

### План открытых уроков учителей начальных классов на 1 полугодие

### 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О.** | **Предмет** | **Сроки** |
| Кальчук Людмила Николаевна | Урок русского языка: «Родственные слова» | октябрь |
| Гудковская  Ольга Дмитриевна | Урок математики: «Километр» | октябрь |
| Ларина  Алла  Сергеевна | Урок математики «Решение задач на увеличение и уменьшение числа» | декабрь |
| Кумратова Фатима  Нориевна | Урок математики: «Доли» | декабрь |

### План открытых уроков учителей начальных классов на 2 полугодие

### 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О.** | **Предмет** | **Сроки** |
| Кальчук Людмила Николаевна | Урок чтения «Люблю природу русскую-зима» | февраль |
| Гудковская  Ольга Дмитриевна | Урок ИЗО «Образ культуры Японии» | январь |
| Ларина  Алла  Сергеевна | Урок окружающего мира «Откуда в наш дом приходит вода?» | январь |
| Кумратова Фатима  Нориевна | Урок русского языка: «Имя существительное. Повторение.» | январь |

### План внеклассных мероприятий учителей начальных классов на

### 1 полугодие 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О.** | **Предмет** | **Сроки** |
| Кальчук Людмила Николаевна | Вн.занятие по литературному чтению: «Красота осенней природы в стихах» | ноябрь |
| Гудковская  Ольга Дмитриевна | Квест-игра: «Школа юных разведчиков» | октябрь |
| Ларина  Алла  Сергеевна | КВН «В мире животных» | ноябрь |
| Кумратова Фатима  Нориевна | Вн.занятие по ИЗО «Веселые художники» | ноябрь |

### План внеклассных мероприятий учителей начальных классов

### на 2 полугодие 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О.** | **Предмет** | **Сроки** |
| Кальчук Людмила Николаевна | Вн.занятие по музыке «Веселые нотки» | февраль |
| Гудковская  Ольга Дмитриевна | Вн.занятие по литературному чтению «День детской книги» | апрель |
| Ларина  Алла  Сергеевна | Вн.занятие по литературному чтению «Путешествие в мир сказок» | март |
| Кумратова Фатима  Нориевна | Вн.занятие по физкультуре «Азбука здоровья» | апрель |

Протокол №1

от 26 августа 2019 года.

Присутствовало: 4 человек

Отсутствовало: нет

Повестка дня.

1. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Уточнение тем по самообразованию.
2. Анализ работы МО за 2018 – 2019 учебный год. Задачи на 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год.
3. Планирование открытых уроков, выступлений и докладов.
4. Утверждение рабочих программ по предметам на 2019 – 2020

учебный год.

1. Ознакомление с новой методической литературой и

нормативными документами.

Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год.

В самом начале заседания Людмила Николаевна психологически настроила коллег на положительную работу. Она сказала, что в наших руках возможность формировать личность:

* любознательную, интересующуюся, активно познающую мир;
* умеющую учиться, способную к организации собственной деятельности;
* уважающую и принимающую ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа;
* доброжелательную, умеющую слушать и слышать партнёра, уважающую своё и чужое мнение;
* готовую самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки.

Работа продолжалась в группах по изучению содержания различного рода компетенций. Были разработаны системы мер по реализации компетентностного подхода на уроках   в начальной школе.

В очень интересной форме была проведена рефлексия занятия.

По второму вопросу выступил руководитель МО. Она сделала сообщение о методической работе в учебном году: открытых уроках, мероприятиях, докладах. Руководитель МО выступила с анализом работы за прошедший год. Учителя МО начальных классов были познакомлены с результатами мониторинга и результатами итоговых контрольных работ.

Работа МО начальных классов была оценена как удовлетворительная.

По третьему вопросу рассмотрели тему методической работы МО начальных классов. Коллективом учителей начальных классов было предложено продолжать работу по проблеме МО в новом учебном году, утверждены задачи на новый учебный год.

Был предложен примерный план работы на новый учебный год.

В содержание плана входят:

* открытые уроки;
* подготовка и изложение сообщений;
* открытые внеклассные мероприятия.

Предложенный план был утверждён единогласно.

Далее на заседании МО коллективом учителей были обсуждены рабочие программы учителей.

Каждый из учителей выступил и сообщил о своём планировании в рабочих Программах. После всех выступлений программы и тематические планирования были утверждены МО начальных классов.

Решили: утвердить рабочие программы по предметам обучения в начальной школе.

Последним вопросом на заседании было знакомство с новыми методическими рекомендациями и изучение нормативных документов МО РФ по управлению образовательного процесса в начальной школе из посещения РМО.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_ Кальчук Л.Н.

Протокол №2

от 28 октября 2019 года.

Присутствовало: 4 человек

Отсутствовало: нет

*«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО-индивидуальная стратегия профессионального роста»*

Повестка:

1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
2. Формирование универсальных учебных действий на уроках.
3. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.
4. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе.
5. Здоровьесберегающие технологии на современном уроке.
6. Разное.

По первому вопросу «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС»была просмотрена презентация и состоялось обсуждение по данной теме.

Урок-это социально-педагогическая система. Структура урока - это совокупность различных вариантов взаимодействия между элементами урока, возникающая в процессе обучения и обеспечивающая его целенаправленную действенность. В ходе дискуссии были рассмотрены следующие вопросы: отбор содержания материала к уроку, этапы разработки урока, моделировние урока.

Кальчук Л.Н. рассказа о возможных вариантах структур уроков разного типа. Было выделено 8 структур урока:

Структура урока изучения нового материала,

структура урока формирования умений и навыков,

структура урока закрепления и развития знаний, умений, навыков,

структура урока применения знаний, умений и навыков

структура урока повторения,

структура урока проверки знаний

структура повторительно-обобщающего урока

структура комбинированного урока.

Были даны подробные характеристики каждой структуре урока.

По второму вопросу заслушали Гудковскую О.Д.

Результатом обучения в начальной школе должно стать формирование у учащихся “умения учиться”, т.е. формирование у учащихся общеучебных навыков и способности самоорганизации своей деятельности, позволяющих решать различные учебные задачи.

Универсальные учебные действия (УУД) обеспечивают возможность каждому ученику самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты. Они создают условия развития личности и ее самореализации.

Универсальные учебные действия можно сгруппировать в четыре основных блока:

1) личностные;

2) регулятивные, включая саморегуляцию;

3) познавательные, включая логические, познавательные и знаково-символические;

4) коммуникативные действия.

Также Ольга Дмитриевна обратила внимание на следующие вопросы:

Почему именно сейчас в процессе обучения акцент сделан на формирование УУД.

По третьему вопросу Кальчук Л.Н.. выступила с докладом « Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога». Было дано пошаговое объяснение оформление технологической карты урока, обратила внимание на описание УУД учащихся на каждом этапе уроков, учителя поделились опытом оформления технологических карт уроков. Необходимо определить цель, уточнить тип урока, вид урока, выбрать наиболее эффективное сочетание методов и приемов обучения, определить структуру урока, все дидактические задачи решать только на уроке.

Четвертый вопрос затрагивал тему: « Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе.» В своем докладе она обратила внимание на то, что наиболее эффективными средствами включения ребенка в процесс творчества на уроке являются:

* игровая деятельность;
* создание положительных эмоциональных ситуаций;
* работа в парах;
* проблемное обучение.

Использование ИКТ на уроках в начальной школе помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

* Применение ИКТ на уроках усиливает:
* - положительную мотивацию обучения
* - активизирует познавательную деятельность обучающихся.

Применение на уроках ИКТ способствует так же:

* сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным, наиболее наглядным;
* сокращению времени для контроля и проверки знаний учащихся;
* обучающиеся учатся навыкам контроля и самоконтроля.

Ларина А.С. рассказала об использование мультимедийных презентаций на уроках в начальной школе и о том чем надо руководствоваться при подготовки презентации.

По пятому вопросу учителя поделились опытом использования здоровьесберегающих технологий на уроках. Гудковская О.Д. рассказала о гимнастике для глаз, Кумратова Ф.Н.отметила использование физминуток на уроках, Ларина А.С. пользуется музыкальными минутками.

Кальчук Л.Н. познакомила с планом работы на 2 четверть.

Решение:

Принять информацию к сведению для использования в работе.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_ Кальчук Л.Н.

**Протокол №3**

***«Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».***

от «30» декабря 2019 г.

Присутствовало –4 чел.:

1. Ларина А.С - заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
2. Кальчук Л.Н.- учитель начальных классов
3. Гудковская О.Д.. - учитель начальных классов
4. Кумратова Ф.Н.. - учитель начальных классов

**Повестка:**

1.Использование электронных средств обучения в целях интенсификации образовательного процесса.

2.Использование компьютерных технологий в образовательном процессе.

3**.**Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках в начальной школе-как одно из условий повышения качества образования.

4. Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС. Инновационные технологии.

По первому вопросу заслушали руководителя МО Кальчук Л.Н.. «.Использование электронных средств обучения в целях интенсификации образовательного процесса.» В своем докладе она обратила внимание на то , что наиболее эффективными средствами включения ребенка в процесс творчества на уроке являются:

* игровая деятельность;
* создание положительных эмоциональных ситуаций;
* работа в парах;
* проблемное обучение.

Использование на уроках в начальной школе электронных средств обучения помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

* Применение электронных средств на уроках усиливает:
* - положительную мотивацию обучения
* - активизирует познавательную деятельность обучающихся.

Способствует так же:

* сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным, наиболее наглядным;
* сокращению времени для контроля и проверки знаний учащихся;
* обучающиеся учатся навыкам контроля и самоконтроля.

По второму вопросу выступила Кумратова Ф.Н.. Она рассказала об использование мультимедийных презентаций на уроках в начальной школе и том чем надо руководствоваться при подготовки презентации.

При подготовке к уроку мы должны соблюдать следующие этапы:

Диагностика, прогнозирование, планирование.

Фатима Нориевна остановила свое внимание на каждом этапе работы.

Диагностика: характер учебного материала, структура урока, временные затраты в учебном процессе, возможности, интересы и способности учащихся и т. д.

Прогнозирование: оценка различных вариантов проведения урока, выбор наиболее оптимального

Планирование: создание методической структуры урока, выбор оптимального для проведения урока форм организации учебной деятельности учащихся, средств обучении и т. д.

Третий вопрос: «Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках в начальной школе-как одно из условий повышения качества образования.» Эту тему раскрыла в своем выступлении Ларина А.С.

Практика проведения уроков с использованием ИКТ способствует совершенствованию и активизации учебного процесса, созданию положительной мотивации у учащихся.

Основными типами уроков, используемыми в процессе обучения с информационной поддержкой, являются:

* комбинированный урок,
* урок – контроль и коррекции,
* урок совершенствования знаний и умений

Учитель предложила рассмотреть интернет-ресурсы для учителя, дала рекомендации по их использованию.

По четвертому вопросу выступила Гудковская О.Д., ознакомила с инновационными технологиями в учебно-воспитательном процессе, предложила рассмотреть условия их использования, рекомендовала опираться на инновационную методику обучения, привела примеры из развивающего обучения Л.В.Занкова.

Рассмотрели планирование на январь 2020 г. Недели начальных классов.

Решение:

Принять информацию к сведению для использования в работе.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_ Кальчук Л.Н.