**Аналитическая справка**

**по работе с молодыми специалистами**

**за 1 полугодие 2019-2020 учебного года.**

В школе работают два молодых специалиста: Шестак Ю.Е. (информатика, музыка); Кумратова Ф.Н. (начальные классы).

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности разработан план работы Молодого учителя.

Заседания проходят раз в месяц по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Учителя дают рекомендации молодым специалистам по оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования. Делятся опытом классного руководства к формированию портфолио, а также помогают в подготовке к аттестации школы. При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны коррективы к которым прислушивались молодые учителя. К работе "Школы молодого учителя" привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Для молодого учителя, проработавшего 1–2 мес., проводится дискуссия на тему "Адаптация молодого педагога». Педагог делится своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Работа «Школы Молодого учителя» проводилась по нескольким направлениям:

* Планирование и организация работы по предмету;
* Планирование и организация воспитательной работы;
* Работа со школьной документацией;
* Контроль за деятельность молодых специалистов

Основные проблемы начинающего учителя. Правила внутришкольного распорядка. Индивидуальные консультации по вопросам ФГОС, тематическое и поурочное планирование. Изучение методических разработок «Как подготовить современный урок?», «Конспект урока». По окончанию первой четверти провели практическое занятие «Планирование различных этапов урока», рассматривались вопросы по проблемам с которыми пришлось столкнуться молодым учителям при планировании уроков. Очень интересные открытые уроки провели учителя наставники Кальчук Л.Н., Гудковская О.Д.

Большое значение в работе оказывает осознание собственных индивидуальных возможностей. Низкая самооценка не стимулирует педагогический процесс. С целью организации работы по самопознанию и раскрытию своих внутренних ресурсов были проведены тренинги психологом школы "Познай себя". Педагог-психолог также проводит с молодым специалистом консультации, коррекционную работу, деловые игры, тренинги, релаксирующие упражнения.

**Рекомендации:**

* Продолжить работу «Школы Молодого учителя», активное посещение всех молодых педагогов (
* Посещать уроки наставников, опытных учителей школы, района (январь-май)
* Учителям наставникам продолжить работу с молодыми учителями, обратить внимание на структуру уроков (январь-май)
* Разнообразить формы ведения уроков, типы уроков, правильно поэтапно строить свои уроки.
* Рационально использовать время на своих уроках.
* Обратить внимание на воспитательный процесс учащихся

Зам.директора по УВР: А.С.Ларина