**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Тематическое планирование*** | ***Количество часов*** | ***Основные виды учебной деятельности*** |
| 1 | Повторение изученного в 1-3 классах | 9 | *Анализировать высказывания* о русском языке. *Высказываться* о значении «волшебных слов в речевом общении, использовать их в речи. *Составлять текст* о речи или языке. *Составлять* самостоятельно текст по рисунку с включением в него диалога. *Выделять* части текста, составлять план текста. *Соблюдать* нормы построения текста(последовательность, связность, соответствие теме..) |
| 2 | Предложение | 7 | *Распознавать* предложения с однородными членами, находить их в тексте. *Соблюдать* интонацию перечисления. *Составлять предложения* с однородными членами. *Сравнивать* простые и сложные предложения. |
| 3 | Слово в языке и речи | 17 | *Анализировать высказывания* о русском языке. *Выявлять* слова, значение которых требует уточнения. *Распознавать* многозначные слова, слова в прямом и переносном значении. *Подбирать* синонимы и антонимы. *Оценивать* уместность использования слов в предложениях. *Объяснять* алгоритм разбора слов. *Сочинять* объявления. |
| 4 | Имя существительное | 33 | *Различать* изученные части речи. *Классифицировать* слова по частям речи. *Подбирать примеры* изученных частей речи. *Находить* наречия среди данных слов. *Образовывать* наречия от имён прилагательных. *Оценивать результаты* выполненного задания «Проверь себя» по учебнику. *Различать* имена существительные. *Определять* признаки, присущие именам существительным. *Различать* падежные и смысловые (синтаксические)вопросы. *Определять* принадлежность имен существительных к 1,2,3 склонению. *Составлять* текст по репродукции. *Сравнивать* имена существительные разных склонений. *Устанавливать* наличие в именах существительных безударного падежного окончания, определять способ проверки. *Обосновывать* написание безударного окончания имён существительных в формах ед. и мн. числа. *Оценивать результаты* выполненного задания «Проверь себя». |
| 5 | Имя прилагательное | 24 | *Находить* имена прилагательные среди других слов. *Образовывать* имена прилагательные при помощи суффиксов. *Определять* род, число имён прилагательных. *Изменять* имена прилагательные по числам, по родам (в ед. числе). *Различать* начальную форму имени прилагательного. *Правильно* писать родовые окончания имён прилагательных. *Работать* с памятками в учебнике. *Сравнивать* падежные окончания имен прилагательных среднего и мужского рода по таблице. *Анализировать* разные способы проверки безударного падежного окончания имени прилагательного и выбирать наиболее рациональный способ проверки. *Анализироватьи излагать* письменно содержание описательной части текста-образца. *Находить информацию* о своём городе в разных источниках. *Самостоятельно* готовиться к изложению повествовательного текста. |
| 6 | Личные местоимения | 6 | *Распознавать* местоимения среди других частей речи. *Определять* наличие в тексте местоимений. *Различать* начальную и косвенную форму местоимений. *Определять* падеж личных местоимений, употреблённых в косвенной форме. *Оценивать* уместность употребления местоимений в тексте. *Редактировать текст.* |
| 7 | Глагол | 29 | *Различать* глаголы среди других слов в тексте. *Определять* изученные грамматические признаки глаголов (число, время, роль в предложении). *Различать* неопределённую форму глагола среди других форм глагола. *Трансформировать текст*, изменяя форму глагола. *Образовывать* временные формы глагола. *Подробно излагать* повествовательный текст по самостоятельно составленному плану. Определять лицо и число глаголов. *Определять* роль Ь в окончаниях глаголов 2 лица единственного числа в настоящем и будущем времени (*ешь-ишь*). *Работать с таблицами* спряжений. *Оценивать* правильность написания в словах изученных орфограмм. |
| 8 | Повторение | 11 |
|  | ***ИТОГО*** | ***136 часов*** |  |

***Календарно-тематическое планирование по русскому языку***

***4 класс (136 ч, 4 ч в неделю)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Тема урока*** | ***Количество часов*** | | ***Календарные сроки*** | | ***Примечание*** |
| По плану | Фактически | По плану | Фактически |
| ***Раздел «Повторение изученного в 1-3 классах» (9 часов)*** | | | | | | |
| 1 | Первичный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Наша речь и наш язык. | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Текст. План текста | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Типы текстов. | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Предложение как единица речи. | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Виды предложений по цели высказывания и по интонации | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Распространённые и нераспространённые предложения.  ***Проверочная работа №1 по теме «Повторение»*** | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Словосочетание. | 1 |  |  |  |  |
| 9 | ***Контрольный диктант №1 по теме «Повторение»*** | 1 |  |  |  |  |
| ***Раздел «Предложение» (7 часов)*** | | | | | | |
| 10 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.  Однородные члены предложения. | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами.  ***Словарный диктант №1*** | 1 |  |  |  |  |
| 13 |  | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Знаки препинания в сложном предложении | 1 |  |  |  |  |
| 16 | ***Проверочная работа №2 по теме «Предложение»*** | 1 |  |  |  |  |
| ***Раздел «Слово в языке и речи» (17 часов)*** | | | | | | |
| 17 | Лексическое значение слова | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Заимствованные слова.  Устаревшие слова.  Многозначные слова | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Синонимы. Антонимы. Омонимы | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Фразеологизмы. | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Части речи | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Части речи | 1 |  |  |  |  |
| 23 | ***Контрольное списывание №1*** | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Наречие | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Наречие.  ***Проверочная работа №3 по теме «Части речи»*** | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Значимые части слова.  Однокоренные слова.  Корень слова | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Состав слова. Суффиксы и приставки. Разбор слова по составу | 1 |  |  |  |  |
| 28 | Правописание гласных и согласных в корнях слов | 1 |  |  |  |  |
| 29 | Упражнение в написании приставок и суффиксов | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе.  ***Словарный диктант №2*** | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. | 1 |  |  |  |  |
| 32 | ***Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»*** | 1 |  |  |  |  |
| 33 | ***Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»*** | 1 |  |  |  |  |
| ***Раздел «Имя существительное» (33 часа)*** | | | | | | |
| 34 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.  Изменение по падежам | 1 |  |  |  |  |
| 35 | Признаки падежных форм имён существительных | 1 |  |  |  |  |
| 36 | Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей | 1 |  |  |  |  |
| 37 | Несклоняемые имена существительные | 1 |  |  |  |  |
| 38 | Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных | 1 |  |  |  |  |
| 39 | Падежные окончания имён существительных 1-го склонения | 1 |  |  |  |  |
| 40 | ***Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег»*** | 1 |  |  |  |  |
| 41 | 2-е склонение имён существительных | 1 |  |  |  |  |
| 42 | Падежные окончания имён существительных 2-го склонения | 1 |  |  |  |  |
| 43 | 3-е склонение имён существительных | 1 |  |  |  |  |
| 44 | Падежные окончания имён существительных 3-го склонения | 1 |  |  |  |  |
| 45 | ***Сочинение отзыв по репродукции картины художника В.А. Тропинина «Кружевница»*** | 1 |  |  |  |  |
| 46 | Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных | 1 |  |  |  |  |
| 47 | Именительный и винительный падежи | 1 |  |  |  |  |
| 48 | Родительный падеж | 1 |  |  |  |  |
| 49 | Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных | 1 |  |  |  |  |
| 50 | Дательный падеж | 1 |  |  |  |  |
| 51 | Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном падеже | 1 |  |  |  |  |
| 52 | Творительный падеж. Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже | 1 |  |  |  |  |
| 53 | Предложный падеж | 1 |  |  |  |  |
| 54 | Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже | 1 |  |  |  |  |
| 55 | Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах | 1 |  |  |  |  |
| 56 | Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах | 1 |  |  |  |  |
| 57 | Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.  ***Словарный диктант №3*** | 1 |  |  |  |  |
| 58 | ***Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану*** | 1 |  |  |  |  |
| 59 | ***Контрольный диктант №3 за 1 полугодие*** | 1 |  |  |  |  |
| 60 | Работа над ошибками.  Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе | 1 |  |  |  |  |
| 61 | Именительный падеж множественного числа | 1 |  |  |  |  |
| 62 | Родительный падеж множественного числа | 1 |  |  |  |  |
| 63 | ***Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.*** | 1 |  |  |  |  |
| 64 | Винительный падеж множественного числа одушевлённых имён существительных | 1 |  |  |  |  |
| 65 | Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа | 1 |  |  |  |  |
| 66 | ***Проверочная работа №4 по теме «Имя существительное».*** | 1 |  |  |  |  |
| ***Раздел «Имя прилагательное» (24 часа)*** | | | | | | |
| 67 | Значение и употребление в речи. Словообразование имён прилагательных | 1 |  |  |  |  |
| 68 | Род и число имён прилагательных. | 1 |  |  |  |  |
| 69 | ***Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное»*** | 1 |  |  |  |  |
| 70 | Работа над ошибками. Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе | 1 |  |  |  |  |
| 71 | Склонение имён прилагательных. | 1 |  |  |  |  |
| 72 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе | 1 |  |  |  |  |
| 73 | Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода | 1 |  |  |  |  |
| 74 | Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 |  |  |  |  |
| 75 | Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода | 1 |  |  |  |  |
| 76 | Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода | 1 |  |  |  |  |
| 77 | Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода | 1 |  |  |  |  |
| 78 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода | 1 |  |  |  |  |
| 79 | ***Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания*** | 1 |  |  |  |  |
| 80 | ***Контрольное списывание №2*** | 1 |  |  |  |  |
| 81 | Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе | 1 |  |  |  |  |
| 82 | Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода | 1 |  |  |  |  |
| 83 | Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах | 1 |  |  |  |  |
| 84 | Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах  ***Словарный диктант №4*** | 1 |  |  |  |  |
| 85 | ***Составление текста по репродукции картины Н.К.Рериха «Заморские гости»*** | 1 |  |  |  |  |
| 86 | Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа | 1 |  |  |  |  |
| 87 | Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа | 1 |  |  |  |  |
| 88 | Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа. | 1 |  |  |  |  |
| 89 | ***Проверочная работа №5 по теме «Имя прилагательное».*** | 1 |  |  |  |  |
| 90 | ***Контрольный диктант №5 по теме «Имя прилагательное»*** | 1 |  |  |  |  |
| ***Раздел «Личные местоимения» (6 часов)*** | | | | | | |
| 91 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.  Роль местоимений в речи | 1 |  |  |  |  |
| 92 | Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица. | 1 |  |  |  |  |
| 93 | Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа. | 1 |  |  |  |  |
| 94 | Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа | 1 |  |  |  |  |
| 95 | Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи. | 1 |  |  |  |  |
| 96 | Морфологический разбор местоимений.  ***Проверочная работа №6 по теме «Личные местоимения»*** | 1 |  |  |  |  |
| ***Раздел «Глагол» (29 часов)*** | | | | | | |
| 97 | Глагол как часть речи (повторение) | 1 |  |  |  |  |
| 98 | Время глагола | 1 |  |  |  |  |
| 99 | Изменение глаголов по временам | 1 |  |  |  |  |
| 100 | Неопределённая форма глагола | 1 |  |  |  |  |
| 101 | ***Контрольный диктант №6 за 3 четверть*** | 1 |  |  |  |  |
| 102 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.  Неопределённая форма глагола | 1 |  |  |  |  |
| 103 | Образование временных форм от глагола в неопределенной форме | 1 |  |  |  |  |
| 104 | ***Изложение по самостоятельно составленному плану*** | 1 |  |  |  |  |
| 105 | Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение) | 1 |  |  |  |  |
| 106 | 2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени | 1 |  |  |  |  |
| 107 | Упражнение в правописании глаголов во 2-ом лице единственного числа и правописании *не* с глаголами | 1 |  |  |  |  |
| 108 | ***Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода»*** | 1 |  |  |  |  |
| 109 | Ι и ΙΙ спряжения глаголов.  Спряжение глаголов в настоящем времени | 1 |  |  |  |  |
| 110 | Спряжение глаголов в будущем времени | 1 |  |  |  |  |
| 111 | Личные окончания глаголов I и II спряжений | 1 |  |  |  |  |
| 112 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени | 1 |  |  |  |  |
| 113 | ***Изложение деформированного повествовательного текста*** | 1 |  |  |  |  |
| 114 | Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме | 1 |  |  |  |  |
| 115 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.  ***Словарный диктант № 5*** | 1 |  |  |  |  |
| 116 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени | 1 |  |  |  |  |
| 117 | ***Контрольное списывание №3*** | 1 |  |  |  |  |
| 118 | Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени | 1 |  |  |  |  |
| 119 | Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени | 1 |  |  |  |  |
| 120 | Правописание глаголов в прошедшем времени | 1 |  |  |  |  |
| 121 | ***Проверочная работа № 7 по теме «Глагол»*** | 1 |  |  |  |  |
| 122 | Обобщение по теме «Глагол».  Морфологический разбор глагола | 1 |  |  |  |  |
| 123 | ***Контрольный диктант №7 по теме «Глагол»*** | 1 |  |  |  |  |
| 124 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. | 1 |  |  |  |  |
| 125 | ***Изложение повествовательного текста*** | 1 |  |  |  |  |
| ***Раздел «Повторение» (15 часов)*** | | | | | | |
| 126 | Повторение по теме «Наша речь и наш язык» | 1 |  |  |  |  |
| 127 | Повторение по теме «Текст» | 1 |  |  |  |  |
| 128 | Повторение по теме «Предложение» | 1 |  |  |  |  |
| 129 | ***Контрольный диктант № 8 за 4 четверть*** | 1 |  |  |  |  |
| 130 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.  Повторение по теме «Имя существительное» | 1 |  |  |  |  |
| 131 | ***Промежуточная аттестация (контрольная работа)*** | 1 |  |  |  |  |
| 132 | Орфограммы в значимых частях слова | 1 |  |  |  |  |
| 133 | Орфограммы в значимых частях слова | 1 |  |  |  |  |
| 134 | Орфограммы в значимых частях слова | 1 |  |  |  |  |
| 135 | Обобщение знаний по курсу «Русский язык» | 1 |  |  |  |  |
| 136 | Обобщение знаний по курсу «Русский язык» | 1 |  |  |  |  |