|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Цели и задачи урока | Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС) | Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение | Дата |
| 1 | Как работать с учебником | - называть некоторые виды промышленных предприятий  -создавать условные обозначения на контурной карте России в рабочей тетради | -планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей  -работать с информацией, представленной  в различных формах  -выделять существенные признаки изучаемых объектов  -проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности  -иметь представление о  производствах, расположенных в нашем регионе  -осмысливать значение промышленных производств для развития нашего государства | Презентация по теме урока. |  |
| 2 - 3 | Вагоностроительный  завод.  Изделия «Пассажирский вагон»,  «Кузов вагона». | - называть основные элементы конструкции вагона, понимать особенности групповой проектной деятельности, изготовлять объемное изделие на основе разверток, овладевать навыками черчения чертежа, выполнять разметку деталей при помощи линейки и ножниц | -определять необходимые этапы выполнения проекта  -определять задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли  -вносить необходимые коррективы в процессе выполнения изделия  -положительно относиться к труду и профессиональной деятельности человека на производстве  -осмысливать значение этических норм (взаимопощь,  ответственность, сочувствие, долг) | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 4 | Полезные  ископаемые.  Изделие «Буровая вышка». | - создавать самостоятельно план выполнения изделия на основе анализа готового изделия, находить и отбирать информацию о полезных ископаемых, способах их добычи и транспортировки, профессиях людей, занимающихся, добычей полезных ископаемых | -создавать самостоятельно план выполнения изделия на основе анализа готового изделия  -определять необходимые этапы выполнения проекта  -оценивать свою деятельность в групповой и парной работе на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога»  -положительно относиться к труду и профессиональной деятельности человека на производстве  -проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности  -проявлять инициативу в ситуации общения | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 5 | Полезные ископаемые.  Изделие «Малахитовая шкатулка». | - использовать прием смешивания пластилина разных цветов для получения новых оттенков, объяснять способ создания изделия в технике мозаики | -выполнять мозаику из пластилина  -самостоятельно заполнять технологическую карту  -проводить анализ по собственным критериям  -осознавать причины успеха и неуспеха собственной деятельности  -бережно относиться к окружающей среде  -испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 6 | Автомобильный завод.  Изделие «Камаз». | - выполнять соединения между металлическими изделиями при помощи гаечного ключа и отвертки, используя винты и гайки, соединять в одном изделии | -проводить анализ изделия с целью заполнения технологической карты  -вносить конструкторские изменения в изготовляемое изделие  -обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий  -осмысливать виды деятельности человека на производстве  -проявлять интерес к производственным процессам и профессиональной деятельности людей | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 7 | Автомобильный завод.  Изделия «Кузов грузовика».  «Самосвал». | - выполнять соединения между металлическими изделиями при помощи гаечного ключа и отвертки, используя винты и гайки, соединять в одном изделии | -проводить анализ изделия с целью заполнения технологической карты  -вносить конструкторские изменения в изготовляемое изделие  -обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий  -осмысливать виды деятельности человека на производстве  -проявлять интерес к производственным процессам и профессиональной деятельности людей | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 8 - 9 | Монетный двор.  Проект «Медаль», изделие «Стороны медали» | - определять особенности формы и оформления в зависимости от назначения медали, использовать свойства материала (мет.фольги) при изготовлении изделия, выполнять новый прием-тиснение по фольге | -выполнять новый прием-тиснение по фольге  -выполнять эскизы по заданной тематике  -переносить эскиз на фольгу при помощи кальки  -осмыслять этические предпочтения и ориентироваться на искусство как значимую сферу человеческой деятельности  -испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 10 - 11 | Фаянсовый завод.  Изделия «Основа для вазы».  «Ваза». | - работать со скульптурным пластилином, применять приемы лепки, использовать правила работы с пластичными материалами | -выполнять эскиз конструкции и декора вазы  -использовать приемы и способы работы с пластичными материалами для создания и декорирования вазы по собственному эскизу  -работать над проектом, ставить цель, составлять план  -проводить самооценку  -положительно относиться к труду и профессиональной деятельности человека на производстве  -осмыслять значение промышленных производств для жизни человека и развития нашего государства | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 12 | Швейная фабрика.  Изделие «Прихватка». | - определять при помощи мерки свой размер, соблюдать правила работы с иглой, ножницами, циркулем, различать и применять ручные швы в практической работе | -анализировать технологию изготовления одежды, определять технологические этапы  -различать способ и результат действий  -оценивать свою деятельность в групповой парной работе осмысливать значение производства для экономического развития страны и нашего региона  -уважительно относиться к людям и результатам их деятельности | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 13 | Швейная фабрика.  Изделие «Птичка». | - использовать в практической работе технологию создания мягкой игрушки, выполнять шов «вперед иголку»,сочетать различные виды материалов для создания одного изделия, определять размеры деталей по чертежу и вычерчивать лекало при помощи циркуля | -анализировать технологию изготовления мягкой игрушки, определять технологические этапы  -различать способ и результат действий  -оценивать свою деятельность в групповой парной работе  -осмысливать значение производства для экономического развития страны и нашего региона  -уважительно относиться к людям и результатам их деятельности | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 14 - 15 | Обувная фабрика.  Изделие «Модель детской летней обуви». | - классифицировать виды обуви, различать основные профессии обувного производства, снимать мерки и определять свой размер | -определять свой размер  -выполнять самостоятельно разметку и раскрой детали изделия  -соблюдать правила работы с клеем и ножницами  -оценивать свою деятельность в парной работе  -проводить контроль и рефлексию своих действий самостоятельно  -проявлять уважение и интерес к труду и профессиональной деятельности человека на производстве  -использовать навыки, полученные на уроке для самообслуживания  -бережно и уважительно относиться к окружающей среде | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 16 - 17 | Деревообрабатывающее производство.  Изделие «Лесенка-опора для цветов». | - различать инструменты по работе с древесиной, обрабатывать рейки при помощи шлифовальной шкурки и соединять изделия с помощью клея, использовать различные материалы | -различать виды пиломатериалов и способы их производства  -декорировать изделие по собственному замыслу  -работать над проектом, составлять план  -проводить защиту проекта  -осмысливать значение производства для экономического развития страны и нашего региона  -уважительно относиться к людям и результатам их деятельности | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 18 - 19 | Кондитерская фабрика.  Изделия «Пирожное «картошка», «Шоколадное печенье». | - применять правила поведения при приготовлении при пищи, различать основные профессии кондитерского производства | -работать над проектом, ставить цель, составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием  -готовить пирожное, печенье  -соблюдать правила гигиены  -обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий  -осмысливать значение взаимопомощи при выполнении изделия  -испытывать чувство ответственности, долга, сопереживания  -использовать навыки самообслуживания,  полученные на уроке в повседневной жизни | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 20 - 21 | Бытовая техника.  Изделие «Настольная лампа» | - классифицировать бытовую технику,понимать значение использования бытовой техники человеком,собирать простую электрическую цепь при выполнении практической работы | -собирать модель лампы на основе простой электрической цепи,анализировать инструкцию по эксплуатации бытовой техники  -заполнять технологическую карту  -осуществлять выбор наиболее рациональных способов решения практических задач в соответствии с конкретными условиями  -бережно относиться к результату профессиональной деятельности человека  -проявлять интерес  к поисковой и исследовательской деятельности | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 22 | Бытовая техника.  Проект «Цветы для школьной клумбы». | - составлять рассказ об особенностях профессиональной деятельности агронома и овощевода,понимать основные сферы деятельности тепличного хозяйства | -самостоятельно заполнять технологическую карту  -выполнять посадку семян цветов  -подготавливать почву для выращивания рассады  -высаживать семена цветов  -определять правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в процесс выполнения проекта  -бережно относиться к результату профессиональной деятельности человека  -проявлять интерес  к поисковой и исследовательской деятельности | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 23 | Водоканал.  Изделия «Фильтр для очистки воды»  «Струемер». | - называть способы очистки воды и способы экономного расходования воды, выполнять простейший фильтр из бумаги и пользоваться им, знать варианты применения воды | -изготовлять струемер  -проводить эксперимент по определению количества расходуемой воды при помощи струемера  -проводить самооценку  -обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий  -осознавать важность экономного расходования воды  -бережно и уважительно относиться к окружающей среде | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 24 | Порт.  Изделие «Канатная лестница» | - различать основные профессии людей, занятых в порту, освоить способы вязания морских узлов | -изготовлять лестницу с использованием способов крепления ступенек морскими узлами  -самостоятельно оформлять изделие  -определять наиболее рациональный способ выполнения изделия и находить новые способы решения учебной задачи  -бережно относиться к результату профессиональной деятельности человека  -проявлять интерес  к поисковой и исследовательской деятельности | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 25 | Узелковое плетение.  Изделие «Браслет» | - различать предметы, выполненные в технике макраме, освоить технологию выполнения двойного плоского узла на основе одинарного | -выполнять браслет в технике узелкового плетения с использованием бусин  -использовать бусины для оформления  -определять правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в процесс выполнения изделия  --учитывать интересы, наклонности, способности и потребности других учеников | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 26 | Самолетостроение  и ракетостроение.  Изделие «Самолет». | - сравнивать конструкции самолетов и ракет, определять последовательность сборки модели самолетов из конструкторов, и использовать приемы и правила работы с отверткой и гаечным ключом | -составлять план сборки на основе анализа готового изделия  -самостоятельно выполнять изделие по образцу  -вносить изменения в конструкцию изделия  -проводить самооценку, обсуждать и изменять план в зависимости от условий  -бережно относиться к результату профессиональной деятельности человека  -осмыслять значение промышленных производств для развития нашего государства | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 27 | Ракета-носитель.  Изделие «Ракета-носитель». | - определять свойства, виды бумаги, выполнять самостоятельно чертеж деталей при помощи линейки и циркуля | -трансформировать лист бумаги в объемные геометрические тела  -самостоятельно декорировать изделие  -оценивать свою деятельность в групповой и парной работе  -определять правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в процесс выполнения изделия  -бережно относиться к результату профессиональной деятельности человека  -осмыслять значение промышленных производств для развития нашего государства | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 28 | Воздушный змей.  Изделие «Воздушный змей». | - применять на практике правила разметки деталей путем сгибания, сочетать в изделии различные материалы | -освоить правила разметки деталей изделия из бумаги и картона сгибанием  -определять последовательность выполнения работы  -гордиться достижениями своей страны в области исследования космоса  -проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 29 - 30 | Издательское дело.  Оформление титульного листа,  работа с таблицами. | - определять виды печатной продукции, составлять рассказ об особенностях работы издательства, выделять основные элементы книги, пользоваться программой Word для написания текста | -создавать титульный лист для книги «Дневник путешественника»  -освоить набор текста  -определять и устанавливать число строк и столбцов  -выделять этапы издания книги  -определять этапы технологического процесса издания книги, которые можно воспроизвести в классе  -испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов  --проявлять интерес  к поисковой и исследовательской деятельности | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 31 | Содержание книги.  (Содержание в текстовом редакторе  Word). | - использовать последовательность создания таблиц в Worde,создавать содержание книги «Дневник путешественника» | -создавать таблицы для оформления содержания книги  -распечатывать текст  -использовать последовательность работы над таблицами в составлении содержания  -контролировать свою деятельность по представленному результату  -испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 32-33 | Переплетные работы.  Изделие «Книга Дневник путешественника» | - применять в практической работе один из способов сшивания книжного блока-втачку, понимать значение различных элементов при выполнении переплета | -создавать эскиз книжки  -определять размеры деталей изделия, выполнять разметку на бумаге  -проводить самооценку  -испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов | Презентация по теме урока.  Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 34 | Итоговый урок. | - использовать знания,умения,навыки,  полученные по курсу «Технология» | -оценить свою работу за год обучения  -презентовать свои работы  -положительно относиться к предметно-практической деятельности  -ценить труд | Презентация по теме урока. |  |