|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Цели и задачи урока | Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС) | Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение |  Дата |
| 1 | Как работать с учебником | - называть некоторые виды промышленных предприятий-создавать условные обозначения на контурной карте России в рабочей тетради  | -планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей-работать с информацией, представленнойв различных формах-выделять существенные признаки изучаемых объектов-проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности-иметь представление о производствах, расположенных в нашем регионе-осмысливать значение промышленных производств для развития нашего государства | Презентация по теме урока. |  |
| 2 - 3 | Вагоностроительныйзавод.Изделия «Пассажирский вагон»,«Кузов вагона». | - называть основные элементы конструкции вагона, понимать особенности групповой проектной деятельности, изготовлять объемное изделие на основе разверток, овладевать навыками черчения чертежа, выполнять разметку деталей при помощи линейки и ножниц | -определять необходимые этапы выполнения проекта-определять задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли-вносить необходимые коррективы в процессе выполнения изделия-положительно относиться к труду и профессиональной деятельности человека на производстве-осмысливать значение этических норм (взаимопощь,ответственность, сочувствие, долг) | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 4 | Полезныеископаемые.Изделие «Буровая вышка». | - создавать самостоятельно план выполнения изделия на основе анализа готового изделия, находить и отбирать информацию о полезных ископаемых, способах их добычи и транспортировки, профессиях людей, занимающихся, добычей полезных ископаемых | -создавать самостоятельно план выполнения изделия на основе анализа готового изделия-определять необходимые этапы выполнения проекта-оценивать свою деятельность в групповой и парной работе на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога»-положительно относиться к труду и профессиональной деятельности человека на производстве-проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности-проявлять инициативу в ситуации общения | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 5 | Полезные ископаемые.Изделие «Малахитовая шкатулка». | - использовать прием смешивания пластилина разных цветов для получения новых оттенков, объяснять способ создания изделия в технике мозаики | -выполнять мозаику из пластилина-самостоятельно заполнять технологическую карту-проводить анализ по собственным критериям-осознавать причины успеха и неуспеха собственной деятельности-бережно относиться к окружающей среде-испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 6 | Автомобильный завод.Изделие «Камаз». | - выполнять соединения между металлическими изделиями при помощи гаечного ключа и отвертки, используя винты и гайки, соединять в одном изделии | -проводить анализ изделия с целью заполнения технологической карты-вносить конструкторские изменения в изготовляемое изделие-обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий-осмысливать виды деятельности человека на производстве-проявлять интерес к производственным процессам и профессиональной деятельности людей | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 7 | Автомобильный завод.Изделия «Кузов грузовика».«Самосвал». | - выполнять соединения между металлическими изделиями при помощи гаечного ключа и отвертки, используя винты и гайки, соединять в одном изделии | -проводить анализ изделия с целью заполнения технологической карты-вносить конструкторские изменения в изготовляемое изделие-обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий-осмысливать виды деятельности человека на производстве-проявлять интерес к производственным процессам и профессиональной деятельности людей | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 8 - 9 | Монетный двор.Проект «Медаль», изделие «Стороны медали» | - определять особенности формы и оформления в зависимости от назначения медали, использовать свойства материала (мет.фольги) при изготовлении изделия, выполнять новый прием-тиснение по фольге | -выполнять новый прием-тиснение по фольге-выполнять эскизы по заданной тематике-переносить эскиз на фольгу при помощи кальки-осмыслять этические предпочтения и ориентироваться на искусство как значимую сферу человеческой деятельности-испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 10 - 11 | Фаянсовый завод.Изделия «Основа для вазы».«Ваза». | - работать со скульптурным пластилином, применять приемы лепки, использовать правила работы с пластичными материалами | -выполнять эскиз конструкции и декора вазы-использовать приемы и способы работы с пластичными материалами для создания и декорирования вазы по собственному эскизу-работать над проектом, ставить цель, составлять план-проводить самооценку-положительно относиться к труду и профессиональной деятельности человека на производстве-осмыслять значение промышленных производств для жизни человека и развития нашего государства | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 12 | Швейная фабрика.Изделие «Прихватка». | - определять при помощи мерки свой размер, соблюдать правила работы с иглой, ножницами, циркулем, различать и применять ручные швы в практической работе | -анализировать технологию изготовления одежды, определять технологические этапы-различать способ и результат действий-оценивать свою деятельность в групповой парной работе осмысливать значение производства для экономического развития страны и нашего региона-уважительно относиться к людям и результатам их деятельности | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 13 | Швейная фабрика.Изделие «Птичка». | - использовать в практической работе технологию создания мягкой игрушки, выполнять шов «вперед иголку»,сочетать различные виды материалов для создания одного изделия, определять размеры деталей по чертежу и вычерчивать лекало при помощи циркуля | -анализировать технологию изготовления мягкой игрушки, определять технологические этапы-различать способ и результат действий-оценивать свою деятельность в групповой парной работе-осмысливать значение производства для экономического развития страны и нашего региона-уважительно относиться к людям и результатам их деятельности | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 14 - 15 | Обувная фабрика.Изделие «Модель детской летней обуви». | - классифицировать виды обуви, различать основные профессии обувного производства, снимать мерки и определять свой размер | -определять свой размер-выполнять самостоятельно разметку и раскрой детали изделия-соблюдать правила работы с клеем и ножницами-оценивать свою деятельность в парной работе-проводить контроль и рефлексию своих действий самостоятельно-проявлять уважение и интерес к труду и профессиональной деятельности человека на производстве-использовать навыки, полученные на уроке для самообслуживания-бережно и уважительно относиться к окружающей среде | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 16 - 17 | Деревообрабатывающее производство.Изделие «Лесенка-опора для цветов». | - различать инструменты по работе с древесиной, обрабатывать рейки при помощи шлифовальной шкурки и соединять изделия с помощью клея, использовать различные материалы | -различать виды пиломатериалов и способы их производства-декорировать изделие по собственному замыслу-работать над проектом, составлять план-проводить защиту проекта-осмысливать значение производства для экономического развития страны и нашего региона-уважительно относиться к людям и результатам их деятельности | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 18 - 19 | Кондитерская фабрика.Изделия «Пирожное «картошка», «Шоколадное печенье». | - применять правила поведения при приготовлении при пищи, различать основные профессии кондитерского производства | -работать над проектом, ставить цель, составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием-готовить пирожное, печенье-соблюдать правила гигиены-обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий-осмысливать значение взаимопомощи при выполнении изделия-испытывать чувство ответственности, долга, сопереживания-использовать навыки самообслуживания,полученные на уроке в повседневной жизни | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 20 - 21 | Бытовая техника.Изделие «Настольная лампа» | - классифицировать бытовую технику,понимать значение использования бытовой техники человеком,собирать простую электрическую цепь при выполнении практической работы | -собирать модель лампы на основе простой электрической цепи,анализировать инструкцию по эксплуатации бытовой техники-заполнять технологическую карту-осуществлять выбор наиболее рациональных способов решения практических задач в соответствии с конкретными условиями-бережно относиться к результату профессиональной деятельности человека-проявлять интереск поисковой и исследовательской деятельности | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 22 | Бытовая техника.Проект «Цветы для школьной клумбы». | - составлять рассказ об особенностях профессиональной деятельности агронома и овощевода,понимать основные сферы деятельности тепличного хозяйства | -самостоятельно заполнять технологическую карту-выполнять посадку семян цветов-подготавливать почву для выращивания рассады-высаживать семена цветов-определять правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в процесс выполнения проекта-бережно относиться к результату профессиональной деятельности человека-проявлять интереск поисковой и исследовательской деятельности | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 23 | Водоканал.Изделия «Фильтр для очистки воды»«Струемер». | - называть способы очистки воды и способы экономного расходования воды, выполнять простейший фильтр из бумаги и пользоваться им, знать варианты применения воды | -изготовлять струемер-проводить эксперимент по определению количества расходуемой воды при помощи струемера-проводить самооценку-обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий-осознавать важность экономного расходования воды-бережно и уважительно относиться к окружающей среде | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 24 | Порт.Изделие «Канатная лестница» | - различать основные профессии людей, занятых в порту, освоить способы вязания морских узлов | -изготовлять лестницу с использованием способов крепления ступенек морскими узлами-самостоятельно оформлять изделие-определять наиболее рациональный способ выполнения изделия и находить новые способы решения учебной задачи-бережно относиться к результату профессиональной деятельности человека-проявлять интереск поисковой и исследовательской деятельности | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 25 | Узелковое плетение.Изделие «Браслет» | - различать предметы, выполненные в технике макраме, освоить технологию выполнения двойного плоского узла на основе одинарного | -выполнять браслет в технике узелкового плетения с использованием бусин-использовать бусины для оформления-определять правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в процесс выполнения изделия--учитывать интересы, наклонности, способности и потребности других учеников | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 26 | Самолетостроениеи ракетостроение.Изделие «Самолет». | - сравнивать конструкции самолетов и ракет, определять последовательность сборки модели самолетов из конструкторов, и использовать приемы и правила работы с отверткой и гаечным ключом | -составлять план сборки на основе анализа готового изделия-самостоятельно выполнять изделие по образцу-вносить изменения в конструкцию изделия-проводить самооценку, обсуждать и изменять план в зависимости от условий-бережно относиться к результату профессиональной деятельности человека-осмыслять значение промышленных производств для развития нашего государства | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 27 | Ракета-носитель.Изделие «Ракета-носитель». | - определять свойства, виды бумаги, выполнять самостоятельно чертеж деталей при помощи линейки и циркуля | -трансформировать лист бумаги в объемные геометрические тела-самостоятельно декорировать изделие-оценивать свою деятельность в групповой и парной работе-определять правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в процесс выполнения изделия-бережно относиться к результату профессиональной деятельности человека-осмыслять значение промышленных производств для развития нашего государства | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 28 | Воздушный змей.Изделие «Воздушный змей». | - применять на практике правила разметки деталей путем сгибания, сочетать в изделии различные материалы | -освоить правила разметки деталей изделия из бумаги и картона сгибанием-определять последовательность выполнения работы-гордиться достижениями своей страны в области исследования космоса-проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 29 - 30 | Издательское дело.Оформление титульного листа,работа с таблицами. | - определять виды печатной продукции, составлять рассказ об особенностях работы издательства, выделять основные элементы книги, пользоваться программой Word для написания текста | -создавать титульный лист для книги «Дневник путешественника»-освоить набор текста-определять и устанавливать число строк и столбцов-выделять этапы издания книги-определять этапы технологического процесса издания книги, которые можно воспроизвести в классе-испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов--проявлять интереск поисковой и исследовательской деятельности | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 31 | Содержание книги.(Содержание в текстовом редактореWord). | - использовать последовательность создания таблиц в Worde,создавать содержание книги «Дневник путешественника» | -создавать таблицы для оформления содержания книги-распечатывать текст-использовать последовательность работы над таблицами в составлении содержания-контролировать свою деятельность по представленному результату-испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 32-33 | Переплетные работы.Изделие «Книга Дневник путешественника» | - применять в практической работе один из способов сшивания книжного блока-втачку, понимать значение различных элементов при выполнении переплета | -создавать эскиз книжки-определять размеры деталей изделия, выполнять разметку на бумаге-проводить самооценку-испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов | Презентация по теме урока.Технологическая карта, инструкционная карта с этапами работы, чертёжные инструменты. |  |
| 34 | Итоговый урок. | - использовать знания,умения,навыки,полученные по курсу «Технология» | -оценить свою работу за год обучения-презентовать свои работы-положительно относиться к предметно-практической деятельности-ценить труд | Презентация по теме урока. |  |