**Анализ**

**МКОУ «СОШ х. Ново – Исправненского»**

**о проделанной работе Совета по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию учащихся**

**за 2018 – 2019 учебный год.**

Работа по профилактике правонарушений  в школе направлена на формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, нравственных качеств, создание условий для профилактики преступности и правонарушений.

Планирование воспитательной работы в школе, прежде всего происходит с учетом индивидуальных, личностных качеств каждого ребенка, его семьи. Уже не первый год в школе работает Совет по профилактике, его цель предупреждение и профилактика правонарушений среди обучающихся.

Педагогический коллектив в течение года стремился, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образова­тельного учреждения, обеспечивала возможно более полное и все­стороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной лично­сти становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, так называемой «группе риска», которая не обязательно связана с при­надлежностью ребенка к определенной местности, социально-экономической или этнической группе. Подростки, относящиеся к этой категории, не всегда являются малолетними преступниками и правонарушителями. Это часто тихие, пассивные и замкнутые де­ти, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологиче­ских, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам антисоциального поведения.

Работа Совета по профилактике в 2018 – 2019 учебном году была направлена на решение следующих целей и задач:

**Главные цели работы Совета профилактики**:

**Цели:**

* Оказание своевременной и квалифицированной помощи детям,

подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные,

семейные, педагогические и прочие ситуации.

* Профилактика девиантного поведения детей.
* Предупреждение совершения  преступлений  и правонарушений среди  обучающихся.
* Укрепление школьной дисциплины, выполнение всеобуча и защита прав и

      интересов несовершеннолетних.

* Разработка программы по воспитанию и социализации учащихся

«Сделай свой выбор».

**Задачи:**

* Организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних.
* Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.
* Организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета.
* Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микроучастка образовательного учреждения.
* Изучение, анализ правонарушений и преступлений среди учащихся.
* Организация профилактической деятельности, направленной на предупреждение правонарушений.
* Организация взаимодействия социально-педагогических структур в решении проблем несовершеннолетних.
* Вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в секции, кружки, детские объединения
* Оказание помощи подросткам, родителям, находящимся в социально опасном положении.
* Консультации в решении сложных или конфликтных ситуаций.

В течение учебного года запланированы и проведены заседания Совета по профилактике по темам:

**Заседание № 1. /Сентябрь/**

***Тема: «Планирование работы на 2018-2019 учебный год».***

1. Анализ работы Совета профилактики за 2017-2018 учебный год.

2.Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2018-2019 учебный год.

3.Ознакомление с положением Совета профилактики.

4.Формирование банка данных социальной картотеки, в которую включаются малообеспеченные, многодетные. Коррекция социальных паспортов классов.

5. Социальный паспорт школы.

6. Разбор материала, поступившего в Совет по профилактике.

**Заседание № 2. /Ноябрь/**

***Тема:«Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия».***

1. Доклад «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности».

2. Сообщение «Ранняя профилактика семейного неблагополучия».

3.Занятость учащихся в кружках и спортивных секциях.

4.Организации осенних каникул.

5. Разбор материала, поступившего в Совет по профилактике.

**Заседание № 3. /Февраль/**

***Тема:* «*Взаимодействие социально-психологической службы, педагогического коллектива школы и родителей в осуществлении комплекса по профилактике правонарушений».***

1.Доклад: «Взаимодействие социально-психологической службы, педагогического коллектива школы и родителей в осуществлении комплекса по профилактике правонарушений».

2. Доклад: «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность».

3.Обсуждение учащихся, нарушающих Устав школы.

4.Разбор материала, поступившего в Совет по профилактике.

**Заседание № 4. /Март/**

***Тема: «Диагностика склонностей и способностей в рамках профессионального самоопределения учащихся».***

1. Результаты диагностики склонностей и способностей в рамках профессионального самоопределения учащихся.

2. Сообщение: «Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии».

3. Анкетирование учащихся 8-9 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.

4.Доклад: «Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений».

5. Результаты анкетирования  на выявление жестокого обращения с детьми.

6. Разбор материала, поступившего в Совет по профилактике.

**Заседание № 5. /Май/**

***Тема:*  *«Отчет о работе Совета профилактики за***

***2018-2019 учебный год».***

1.Анализ работы Совета профилактики за 2018-2019 учебный год.

2.Составление плана, графика работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год.

3. Обсуждение организо­ванного окончания учебного года детьми, состоящих на внутришкольном учёте, организации лет­него отдыха учащихся.

Перед коллективом школы предстояла сложная задача — попытаться изменить сознание и поведение учащихся через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором про­исходит усиление положительных тенденций нравственного разви­тия личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

В начале года классными руководителями были заполнены социальные паспорта классов, из которых была получена информация о детях и семьях по категориям:

-дети из неблагополучных семей: нет

-дети-инвалиды: 2 ученика.

Это: Маликов М.- 7 кл., Чуруткин Ю.- 9 кл.

- дети из неполной семьи: 6.

- многодетные семьи: 7.

- опекаемые: нет.

Затем был составлен социальный паспорт школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социальные категории обучающихся** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Общая численность обучающихся | 45 | 43 | 40 |
| Полные семьи | 33 | 30 | 19 |
| Неполные семьи | 12 | 11 | 6 |
| Многодетные семьи | 7 | 7 | 7 |
| Малообеспеченные семьи | нет | нет | нет |
| Безработные родители | - | - | - |
| Опекаемые дети | 1 | 1 | 0 |
| Дети-инвалиды | 3 | 3 | 2 |
| Социально-неблагополучные семьи | нет | нет | нет |
| Семьи, состоящие на учете в КДН | нет | нет | нет |
| Внутришкольный учет | нет | нет | нет |
| Учет в ОДН | 0 | 2 | 0 |

В нашей школе по состоянию на 1 сентября 2018 – 2019 учебного года

-учащихся состоящих на ВШУ: нет

-учащихся состоящих в «группе риска»: нет.

-учащихся состоящих на учёте ОДН: нет.

Профилактическая работа школы направлена также на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса. Актуализацию мотивационной сферы учеников - важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации со­вместной деятельности школы и служб и ведомств системы профи­лактики в работе по этому направлению в школе разработана сле­дующая система мероприятий по плану.

Большое количество мероприятий этого года имели профилактическую направленность:

-профилактика вредных привычек, наркомании, других зависимостей;

-профилактика правонарушений;

-профилактика ВИЧ-инфекции;

-другие вопросы здоровья и безопасности детей.

Участвовали в акциях, мероприятиях, соревнованиях.

**АКЦИИ:**

* «Подросток». (Сентябрь, октябрь, ноябрь).
* «Образование всем!» (В течение года).
* «Защита». (В течение года).
* «Дети улиц». (В течение года).
* «Я - гражданин России». (Ноябрь, февраль, май).
* «За здоровый образ жизни!» (В течение года).
* Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Международному дню памяти жертв СПИДа. (Май).
* Участие во II Всероссийской Акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной Всемирному дню борьбы со СПИДом. (Ноябрь-декабрь).
* Участие в комплексной оперативно-профилактической операции «Закон и подросток». (Февраль-март).
* Участие в I этапе Всероссийской антинаркотической Акции «Сообщи, где торгуют смертью». (Март).
* Участие в I этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России». (Апрель).

**МЕРОПРИЯТИЯ:**

* Мероприятия, направленные на профилактику безопасного использования интернета (интернет зависимости, склонности к суицидам). (Февраль).
* Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню борьбы со СПИДом на тему: «Здоровый Я – здоровая Россия!». (1 декабря).
* Месячник правового просвещения «От шалости к правонарушениям». (Октябрь-ноябрь).
* Международный день толерантности. (16 ноября).
* Мероприятие на тему: «Урок трезвости». (Апрель).

**СОРЕВНОВАНИЯ:**

1.Внутришкольные соревнования по футболу. (Сентябрь).

2. Внутришкольные соревнования по настольному теннису. (Декабрь)

3. Общешкольные спортивные мероприятия, посвящённые празднованию Дня Карачаево-Черкесской республики. (Сентябрь).

-Соревнования по мини-футболу.

-Велопробег.

4. Общешкольные спортивные соревнования «Масленичные эстафеты». (Март).

5. Внутришкольные соревнования «День мяча». (Ноябрь).

6. Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества:

- Внутришкольные соревнования на личное первенство по пулевой стрельбе.

7. День здоровья. Туристический поход за пределы хутора. (6 апреля)

8. Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».

9. Муниципальные соревнования по настольному теннису. (Январь).

10. Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе. (Февраль).

11. ГТО.

**Республиканские конкурсы:**

* Республиканский конкурс творческих работ «Безопасность детства в

современном мире». Плакат: «Что такое хорошо и что такое плохо?» (Ноябрь).

* Республиканский творческий конкурс «Говорят литературные герои»,

посвящённый, Всероссийской Акции «Сообщи, где торгуют смертью» по произведениям, затрагивающим тему алкоголизма, курения, наркомании. Номинация-плакат «Светлая и тёмная сторона жизни». (Октябрь).

Проводили межшкольные соревнования по настольному теннису в МКОУ «СОШ ст. Исправная № 1» (Октябрь 2018 г.)

Межшкольные соревнования по волейболу с учащимися МКОУ «СОШ ст. Исправная № 1» (Ноябрь 2018 г.)

Классными руководителями в планах воспитательной работы с классом предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

Проводилась целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

-каждый день подводились итоги посещаемости обучающихся;

-на еженедельной (вторник) утренней общешкольной линейке подводились итоги общешкольного дежурства учителей и учащихся, даются замечания нарушителям правил поведения.

В течение учебного периода в школе неоднократно проводилась разъяснительная профилактическая работа с обучающимися по немедицинскому потреблению психоактивных веществ.

В школе работает социально-психологическая служба:

Это:

1.Кальчук Л.Н.- социальный педагог.

2. Ганюта Ю.А. - педагог-психолог.

3.Кумратова Ф.Н.- уполномоченный по правам ребёнка.

Социальным педагогом была проведена организация работы по социальному-психологическому тестированию обучающихся в целях раннего выявления незаконного немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Был определён контингент обучающихся подлежащих онлайн-тестированию. Это: 8, 9 класс (7 обучающихся: 4 юноши и 3 девушки). Получили добровольное согласие на анонимное тестирование родителей (законных представителей). В результате:

- дали согласие все родители. Онлайн-тестирование успешно проведено./Октябрь-ноябрь/

Обучающихся относящихся к группе риска по незаконному употреблению

наркотических средств и психотропных веществ в МКОУ «СОШ х. Ново –

Исправненского» - **не выявлено.**

В течение отчётного периода классными руководителями использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

* посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
* посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
* индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
* вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность;
* вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Под руководством педагога-психолога Ганюта Ю.А. учащиеся 8-9 класса участвовали в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции.

**Цель:**

* Привлечение внимания общества к существующей социальной проблеме, в том числе посредством распространения информации.
* Изучение отношения общества, разных его групп к существующей проблеме.
* Распространение информации среди разных групп населения.
* Содействие формированию общественного сознания.

Участвовали 7 человек (учащиеся 8-9 классов). Были пройдены все этапы опросника. При завершении учащиеся получили сертификат.

Фактов злоупотребления спиртосодержащих напитков, табакокурения в МКОУ «СОШ х. Ново – Исправненского» - **не зафиксировано.**

Педагогический коллектив школы старается своевременно выявлять учащихся, требующих особого внимания, оказывать родителям и учащимся своевременную психолого-педагогическую помощь.

С родителями и подростками, требующими особого внимания, проводится индивидуальная работа.

А также было организовано и проведено:

* Организовано дежурство на территории школы.
* Проведены инструктажи плановой эвакуации учащихся и сотрудников школы, по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
* Проводились тренировки по отработке навыков эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
* Проводились инструктажи по правилам безопасного поведения во время осенних, весенних, зимних и летних каникул по темам.

Фактов жестокого обращения с несовершеннолетними детьми – **не выявлено.**

По профилактике и предупреждению суицидального поведения среди учащихся, классными руководителями проведены классные часы:

* В поисках хорошего настроения (1 кл.)
* Профилактика негативных привычек(2 кл.)
* Как научиться жить без драки (3 кл.)
* Учимся снимать усталость (4 кл.)
* Толерантность (5 кл.)
* Как преодолевать тревогу (6 кл.)
* Способы решения конфликтов с родителями (7 – 9 кл.)

Классными руководителями использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

* посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
* посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
* индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
* вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность;
* вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В заключение хочется добавить, что при проведении мероприятий в молодёжной среде на территории школы связанные с распространением и употреблением наркотических средств зафиксировано **не было.**

Также в школе кроме мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, проводились и мероприятия по предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, во время осенних, зимних, весенних, летних каникул.

Были проведены профилактические и информационные мероприятия по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних в образовательном учреждении по противодействию экстремистской и террористической деятельности среди учащихся и педколлектива. Разработан план мероприятий на 2018-2019 учебный год.

В данном направлении проводилась и диагностическая работа, для этого использовались следующие методики:

* «Размышляем о жизненном опыте».
* «Педагогическое исследование уровня воспитанности».
* Диагностика готовности к выбору профессиональных предпочтений:

-Методика «Карта интересов» Голомштока.

-Методики «Профиль».

-Методика «Якоря карьеры».

-Методика «Карта интересов».

Методики позволяли изучить отношение учащихся к важным жизненным вопросам и проследить уровень нравственной воспитанности обучающихся.

Подводя итоги профилактической работы за истекший учебный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В течение года неоднократно приходилось вносить коррективы в планы в связи с приходящими извне директивами (письма, постановления, распоряжения и т.п.) Но есть и не решённые проблемы. Поэтому педагогический коллектив на 2019-2020 учебный год ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель работы**:

1.Профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся, включающая социальную адаптацию и реабилитацию обучающихся социального риска.

2.Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

3.Предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

4.Укрепление школьной дисциплины, выполнение всеобуча и защита прав и

интересов несовершеннолетних.

5.Разработка программы по воспитанию и социализации учащихся

«Сделай свой выбор».

**Задачи работы:**

1.Организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

2.Выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся, в преступную или антиобщественную деятельность.

3.Выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися правонарушений.

4.Организация просветительской деятельности.

5.Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся школы.

6.Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.

7.Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения.

8.Организация работы с социально опасными, неблагополучными,

проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

**Рекомендации:**

Классным руководителям следует продолжить профилактическую работу по профилактике правонарушений (регулярно отслеживать уровень воспитанности, проводить часы общения на нравственные, гражданско-патриотические темы, вовлекать учащихся в школьные спортивные мероприятия, организовывать встречи с интересными людьми.)

**Председатель СП: \_\_\_\_\_\_\_\_/А.Д.Ганюта/**