**Анализ**

**воспитательной работы**

**МКОУ «СОШ х. Ново – Исправненского»**

**за 2018- 2019 учебный год.**

**I.Ведущие цели и задачи воспитательной работы в нашей школе:**

 Социально - экономические преобразования, происходящие в стране существенные изменения в деятельности сельской школы, состояние и уровень работы, которой сегодня определяется тем, что она является главным фактором жизнеспособности, сохранения и развития села, одним из культурных и духовных центров на селе.

 Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в сельской школе в значительной степени определяется комплексом объективных и субъективных факторов, обуславливающих специфику её функционирования и перспектив развития.

   Преимущества осуществления педагогической деятельности на селе характеризуются:

* достаточно широким представлением учителей о детях, условиях их жизни, быта, отношениях в семье, среди сверстников и т.д.;
* близостью к природе, народным обычаям, традициям;
* силой общественного мнения, авторитетом педагогов на селе;
* меньшим уровнем преступности, ограниченностью круга общения;
* принадлежностью большинства родителей к одному трудовому коллективу  их компактному проживанию, постоянному общению с коллегами вне работы;
* оптимальными условиями для подготовки учащихся к жизни на селе, сельскохозяйственному производству, проявления самостоятельности детей и решении хозяйственных и жизненных проблем.

       За последние годы наиболее важными достижениями коллектива являются следующие:

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, национального, эстетического, трудового, физического потенциала;
* происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в решении целей и задач воспитания;
* наблюдается рост удовлетворённости учащихся и родителей морально - психологическим климатом в школе, деятельностью учебного заведения;
* сложились традиции школы;
* у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
* педагогами осознана полезность работы по формированию детского коллектива;
* под постоянным контролем администрации находится работа по профилактике правонарушений.

    Анализ состояния воспитательной работы позволяет сформулировать факторы, негативно влияющие на организацию воспитательного процесса в сельской школе.

**Основные**

**цели и задачи воспитательной работы в школе.**

 *ЦЕЛЬ:*

* Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

*ЗАДАЧИ:*

* Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
* Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
* Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
* Проводить мониторинг и контроль ВР.
* Продолжить развитие системы дополнительного образования.
* Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
* Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

 Опираясь на специфические особенности сельской местности, влияющие на становление личности ребёнка, цель воспитательной системы мы представляем в виде модели личности выпускника Ново – Исправненской сельской школы - *здоровая, творчески развитая, социально ориентированная личность, способная строить достойную человека жизнь:*

* умеющая сделать сознательный жизненный выбор в пользу творческого самоопределения;
* умеющая адекватно оценивать свои познавательные возможности и ставить посильную творческую задачу;
* умеющая продуктивно общаться на уровне приобретённого опыта (знаний, компетентности);
* умеющая сознательно организовать свой стиль (образ) жизни в конкретной социокультурной среде и проработать перспективы своего культурного роста;
* знающая свои реальные профессиональные предрасположенности;
* умеющая делать аргументированный, сознательно мотивированный выбор в процессе профессионального самоопределения.

 Каждая из составляющих этой модели предполагает наличие у юноши и девушки определённого уровня знаний, умений, навыков, сформированных качеств и привычек.

 Поставленные цели и задачи ВР соответствовали методической теме школы:

***\*\*\*Школа, способствующая***

***гражданско – патриотическому развитию,***

***здоровью и социализации обучающихся\*\*\*,***

над реализацией которой работает педагогический коллектив школы. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги. На основе выдвинутых задач ими были сконструированы:

-воспитательные планы и программы;

-планы работы методического объединения классных руководителей;

-планы работы классных коллективов.

**II.** **Школа – центр активной воспитательной работы с учащимися в микрорайоне.**

Микрорайон МКОУ «СОШ хутора Ново – Исправненского» находится на территории хутора. Вся территория школы является микрорайоном. В центре хутора находится памятник героям-землякам Ганюта Г.А. (командир отряда самообороны погибший в годы ВОВ) и Аблаеву Яхье (секретарь партбюро Кировского партизанского отряда), за которым закреплены учащиеся школы.

 На территории школы в 2010 году был поставлен постамент с выбитыми на мраморе именами погибших хуторян «Памяти павших, будем достойны». Наша школа следит за чистотой и сохранностью и этого памятника.

 На территории микрорайона находятся учреждения ДК, отделение связи, фельдшерский пункт, филиал районной библиотеки. Население хутора в основном – пожилые люди. На территории микрорайона ветеранов ВОВ – нет. Но есть семьи одиноких пенсионеров, ветераны труда, вдовы. Ветераны - труженники тыла ВОВ. Им оказывается посильная помощь.

 Все 40 обучающихся нашей школы проживают в хуторе.

Количество учеников, проживающих в неполных семьях: \_\_6\_\_.

Многодетные семьи: \_\_7\_\_.

Неблагополучных семей: нет.

Семьи, которые требуют постоянного контроля на данный момент: нет.

**III. В 2018-2019 учебном году воспитательная работа в школе проводилась согласно плана воспитательной работы.**

 Исходя из целей и задач, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности в нашей школе.

* Гражданско-патриотическое воспитание.
* Военно – патриотическая воспитание.
* Правовое воспитание и культура безопасности.
* Здоровьесберегающее воспитание.
* Духовно- нравственное воспитание.
* Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
* Интеллектуальное воспитание.
* Социокультурное и медиакультурное воспитание.
* Культуротворческое и эстетическое воспитание.
* Воспитание семейных ценностей.
* Формирование коммуникативной культуры.
* Экологическое воспитание.

 В связи с этим вся работа была направлена на всестороннее развитие детей, а вместе с тем на учёт состояния и, соответственно, на укрепление здоровья ребёнка.

 Воспитательная работа велась по следующим разделам:

* План работы кружков и секций.
* План воспитательной работы.
* План работы Совета профилактики.
* Работа с родителями.
* План заседаний МО классных руководителей.

 Учитывая большой объём работы и мероприятий по школе, план разработан по каждому месяцу учебного года, по конкретному направлению деятельности. В связи с этим воспитательная работа была распределена следующим образом:

**Сентябрь.**

Познавательная деятельность.

«Школа безопасности».

* Формирование основ безопасности и выработка навыков осознанного поведения в экстремальных ситуациях.
* Формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

**Октябрь.**

Туристическо – краеведческая, спортивно - оздоровительная деятельность.

«Краски Осени», «Неделя здоровья».

* Формирование основ исследовательской деятельности.
* Формирование экологической культуры.
* Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
* Охранная деятельность в пределах своей местности.

**Ноябрь.**

Деятельность в формировании правовой культуры.

«Месячник правовых знаний», «День Матери».

* Воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности.

**Декабрь.**

Художественно – творческая деятельность.

КТД «Мы готовимся к Новому году», Неделя профилактики наркомании и СПИДа.

* Развитие способностей учащихся.
* Приобретение умений и навыков в художественной деятельности.
* Приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.

**Январь.**

Деятельность в области эстетического воспитания.

«Мир спасёт красота, если люди спасут красоту».

* Формировать активное эстетическое отношение к действительности.
* Развивать умение чутко реагировать на прекрасное в жизни.

 **Февраль.**

Военно - спортивная деятельность.

«Месячник военно – патриотического воспитания».

* Воспитание патриотических чувств.
* Воспитать интерес к историческому прошлому, гордость за патриотическое наследие народа.

**Март.**

 Духовно – нравственная деятельность.

«Мир добротою спасётся», «Неделя детской книжки», «8 марта».

* Воспитание нравственных качеств личности.
* Формирование духовно – идейных ценностей.
* Приобщение к культурным ценностям, к нравственным традициям народа.

**Апрель.**

Деятельность в формировании экологической культуры.

«Экологический марафон», «День Земли», «День здоровья», Субботник.

* Развитие ответственности человека в решении экологических проблем, задач устойчивого развития биосферы и общества.
* Формирование экологической культуры.

**Май.**

Патриотическое воспитание.

«Вахта памяти», «Неделя безопасности учащихся», «Последний звонок».

* Формирование патриотических качеств, воспитание достойного гражданина.
* Развитие умения в самосознании своих интересов, увлечений.
* Формирование интереса к выбору профессии.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

 Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

**Праздники:**

* Общешкольный праздник, посвящённый началу учебного года «Праздник Первого
* звонка!».
* Общешкольный праздник, посвящённый Дню Учителя «День учителя-2018!»
* Общешкольный праздник, посвящённый Дню Матери – «Тепло сердец для наших милых мам!».
* Общешкольный Новогодний праздник «Новогодняя сказка!».
* Общешкольный смотр-конкурс строевой песни «Красив в строю, силён в бою!»
* Общешкольное мероприятие. Праздник, посвящённый международному женскому Дню 8 марта «Весенние посиделки!».
* Общешкольное мероприятие «Масленичные посиделки».
* Общешкольный праздник «День птиц».

-Изготовление скворечников, кормушек.

* Общешкольное мероприятие. Факельное шествие «Памяти павших, будьте достойны».
* Общешкольный праздник Последнего звонка «И дальше вам путь продолжать. От светлого детства порога...».
* Общешкольное мероприятие. Торжественное вручение аттестатов «И это всё о нас…»

**Уроки:**

* Общешкольная линейка, посвящённая дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв. /3 сентября/
* Общешкольный Единый классный час. Тема: «Скажем терроризму – нет!»./Сентябрь/
* Общешкольная линейка по теме «Люби и знай историю своей Республики». Сентябрь/
* Общешкольный видео-урок «День Октябрьской революции», посвящённые
* 100-летию Великой Октябрьской революции./Октябрь/
* Общешкольный Единый классный час «Слава тебе, закалённый в бою и труде – комсомол», посвящённый 100-летию образования ВЛКСМ. /Октябрь/
* Общешкольный Единый урок энергосбережения «#Вместе Ярче» по теме «С уважением к энергосбережению!»
* Общешкольная интеллектуальная игра, посвящённая Дню конституции «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
* Общешкольная линейка, посвящённая Международному Дню толерантности.
* Общешкольный Единый урок «Конституция - основной закон государства», посвящённый Дню конституции.
* Общешкольная видео- презентация, историко-познавательный турнир «Наша Родина – Россия», посвящённая Дню конституции.
* Общешкольная линейка. Открытие месяца патриотической,
* спортивной и оборонно-массовой работы.
* Урок Мужества, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)
* Общешкольный Единый классный час, посвящённый 15 февраля – «День памяти воинов – интернационалистов в России».
* Просмотр видео-презентации «День памяти о россиянах исполняющих служебный долг за пределами Отечества».

**Спортивные мероприятия:**

* Общешкольные спортивные соревнования по футболу, посвящённые Дню Карачаево – Черкесской республики и Дню города Черкесска «Славься, моя столица – г. Черкесск».
* Общешкольный турнир школьных команд «Весёлый мяч».
* Общешкольная Акция «Велопробег, посвящённый Дню Карачаево-Черкесской республики».
* Общешкольные спортивные соревнования по стрельбе на личное первенство из пневматического оружия, посвящённые «Защитникам перевалов Кавказа».
* Общешкольные спортивные соревнования «Молодой защитник Отечества», посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
* Общешкольные соревнования по настольному теннису./Декабрь/
* Внутришкольные соревнования по футболу. /Сентябрь/
* Внутришкольные соревнования по лёгкоатлетическому кроссу. /Сентябрь/
* Общешкольные спортивные соревнования «Масленичные эстафеты»./Март/
* Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества:
* - Внутришкольные соревнования на личное первенство по пулевой стрельбе./Февраль/
* День здоровья. Туристический поход за пределы хутора. /6 апреля/
* Общешкольные подвижные игры для младших школьников: «В здоровом теле, здоровый дух!»./Апрель/
* Общешкольные спортивные эстафеты: «Самые ловкие, смелые, умелые!»./Февраль/

**Экологические Субботники:**

* Общешкольный экологический Субботник «День чистоты».
* Общешкольный экологический Субботник по очистке школьных, прилегающих территорий и благоустройства населённого пункта.
* Общешкольный месячник «Чистый родник!» по благоустройству и санитарной очистке школьной территории и хутора.
* Общешкольный экологический Субботник «Дом, в котором я живу».
* Трудовой десант «Мы ребята молодцы – против мусора борцы».

**Акции:**

* Общешкольная Акция «Урок России».
* Акция «Обелиск». Организация благоустройства памятников хутора.
* Общешкольная Акция «Бессмертный полк».
* Общешкольная Акция «Письмо Победы».
* Всероссийская акция, по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа /11.05 -20.05/.
* Общешкольная Акция «Без прогулов и опозданий!» /Апрель/
* Участие во Всероссийской Акции «Дни в профессии».
* Общешкольная Акция «Георгиевская ленточка».

**Художественно-творческая работа:**

* Общешкольный конкурс рисунков на асфальте:

«Край мой солнечный. Родина светлая».

* Общешкольная выставка плакатов и открыток, посвященных Дню матери на тему: «Я нарисую портрет милой мамы!»
* Общешкольная выставка рисунков «Вместо вредных привычек – мы выбираем спорт».
* Общешкольный конкурс рисунков, посвящённый Дню конституции «Я гражданин России».
* Общешкольная выставка рисунков, посвящённые международному женскому Дню 8 марта.
* Общешкольная выставка рисунков и поделок, посвящённая Дню защитника Отечества*:* «Есть такая профессия Родину защищать»*.*
* Общешкольная выставка книг, посвящённая Дню защитника Отечества: «Величие и слава России!»*.*
* Участие во Всероссийской Акции «Дни в профессии».
* Общешкольный экологический марафон.

-Выпуск плакатов и рисунков.

* Праздник птиц.

-Операция «Помоги пернатому другу».

-Изготовление кормушек.

**Безопасность учащихся:**

* Общешкольный Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», по подготовке детей в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул.
* Общешкольный Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».
* Общешкольная линейка «Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул».
* Общешкольное мероприятие в рамках месячника по профилактике правонарушений «От шалости к правонарушению».
* Общешкольный Единый классный час, посвящённый «Противодействию распространению заведомо ложных сообщений об актах терроризма».
* Надзорно-профилактическая операция «Новый год - 2019».
* Общешкольный Месячник безопасности в период подготовки и празднования новогодних и рождественских праздников.
* Общешкольный месячник по обеспечению безопасности учащихся на водных объектах в зимний период.
* Беседы с учащимися по безопасности.

-Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге, дома.

-Тренировочная эвакуация из здания школы.

-Ознакомление с инструкциями по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для обучающихся.

* Общешкольная линейка «Правила безопасности на весенних каникулах».
* Беседы с учащимися по безопасности.

-Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге, дома.

-Тренировочная эвакуация из здания школы.

-Ознакомление с инструкциями по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для обучающихся.

-«Что должен знать школьник о мерах безопасности и охране жизни людей на воде».

* Общешкольный видео-урок на тему:

-«Меры безопасности на открытых водоёмах летом».

-«Электричество и газ как источники возможной опасности».

-«Огонь друг и враг человека».

-«Движение пешеходов».

* Общешкольная линейка: «Правила поведения во время летних каникул».

 В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности учащихся в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

 Для формирования "имиджа" школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимали участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году наши ученики школы, под руководством педагогического коллектива, приняли участие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во участников** | **Результат** | **Ф.И.О. участника** |
| **Республиканские мероприятия.** |
| 1 | XVI Карачаево-Черкесская республиканская открытая научно-краеведческая конференция научного объединения «Дар»  | 1 | Участие |  Ганюта А.Д.-педагог-организаторБобошкина А.-9 кл. |
| 2 | Республиканский творческий конкурс «Говорят литературные герои». | 3 | Дипломы  | 1.Ганюта А.Д.-кл. руководитель 6 кл.Кумратова А.-6 кл.(сказка)2.Кальчук Л.Н.-руководитель отряда «Добровольцы России».-Кальчук К.-6 кл. (сочинение)-Кумратова А.-5 кл.(сочинение)-Бабоева А.-8 кл.(сочинение)3.Шк. библиотекарь-Левченко Ю.Г.(плакат) |
| 3 | Республиканский конкурс «Юные исследователи окружающей среды». | 1 | Диплом 1 место  | Ёргина Л.М.-учитель географии, биологииЕгоров В.-уч. 9 кл  |
| 4 | Республиканский конкурс творческих работ «Безопасность детства в современном мире». | 1 | Участие | Левченко Е.Н.-учитель ИЗО |
| 5 | Благотворительный марафон «Сострадание».Акции: -«Солнце в ладошке».-«Солнечная мама».-«Солнышко». | 15 | Участие | Кальчук Л.М.-руководитель отряда «Добровольцы России». |
| 6 | Республиканский конкурс «За нравственный подвиг учителя». | 2 | Участие | 1.Кальчук Л.Н.-руководитель кружка «Добровольцы России»2.Шестак Ф.Х.- учитель русского языка и литературы |
| 7 | Республиканский конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися. | 2 | Участие | Ёргина Л.М.-учитель биологии и географии.Ганюта А.Д.-педагог-организатор  |
| 8 | Республиканская выставка технического творчества.Номинация «Вперёд на всех парусах!» | 4 | Грамота за участие и подготовку | Григорьев А.Н.- учитель дополнительного образованияКумратов А.-7 кл.Бортенев С.-7 кл.Маликов М.-7 кл.Тамбиев А.-8 кл.  |
| **Всероссийские мероприятия.** |
| 9 | Всероссийская акция «Добрые уроки» | 15 |  Участие | Кальчук Л.Н.«Юные волонтёры» |
| 10 | Всероссийская акция «Классное собрание» | 15 |  Участие | Кальчук Л.Н.-руководитель «Юные волонтёры» |
| 11 | Всероссийский конкурс молодежного творчества «Всероссийскиймолодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»  | 25 | Участие | Шестак Ю.Е.-учитель музыки  |
| 12 | Всероссийский конкурс «Растим гражданина». | 1 | Участие | Ганюта А.Д.-педагог-организатор. |
| 13 | Участие в благотворительной программе «Хочу быть-2018» БФ «АИФ.Доброе сердце». | 15 | Участие | Левченко Е.Н.-учитель ИЗОГанюта А.Д.-педагог-организаторКальчук Л.Н.-руководитель отряда «Добровольцы России». |
| 14 | Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия». | 1 | Участие | Сытников А.-3 кл.Гудковская О.Д-учитель начальных классов |
| 15 | Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления».Социальный проект (добровольчество). | 15 | Участие | Кальчук Л.М.-руководитель отряда «Добровольцы России». |
| 16 | Общероссийский конкурс. Лучшая программа волонтёрства «Равные возможности – детям».  | 15 | Участие | Кальчук Л.Н.-руководитель отряда «Добровольцы России». |
| **Федеральные, Межрегиональные мероприятия.** |
| 17 | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна». | 1 | Диплом I степени  | Ганюта А.Д.-педагог-организатор |
| 18 | Межрегиональный конкурс «Набу-Кавказ» «Облако эко-слов». | 18 | Участие | 1.Ганюта А.Д.-учитель технологииКумратова А.-6 кл.2.Кумратова Ф.Н.-учитель начальных классовКумратова Э.-2 кл.3.Кальчук Л.Н.-руководитель отряда «Юные волонтёры»Коллективная работа |
| **Районные мероприятия.** |
| 19 | Муниципальный конкурс стенгазет «Я – против коррупции». | 1 | Участие | Шестак Ф.Х.-учитель русского языка и литературыУчащиеся 9 класса |
| 20 | Муниципальный конкурс социального видеоролика по антитеррористической и антиэкстремистской тематике «Мы за безопасный мир». | 10 | Участие | Ганюта А.Д.-педагог-оранизатор  |
| 21 | Муниципальный конкурс сочинений на темы: -«Солдат войны не выбирает».-«С честью выполнившие долг…» | 2 | Участие | 1.Кальчук К.-6 кл.Кальчук Л.Н.-руководитель отряда «Добровольцы России».2.Бабоева А.-8 кл.Шестак Ф.Х.-учитель русского языка и литературы |
| 22 | Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей». | 2 | Участие | 1.Колосов С.-9 кл.Левченко Е.Н.-учитель ИЗО.2.Даудова А.-5 кл.Шестак Ф.Х.-учитель русского языка и литературы |
| 23 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Олимпиада начинается в школе 2019»  | 2 | Участие | Байрамкулов А.Х.-М.-учитель физкультурыГанюта А.Д.-педагог-организатор |
| 24 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья 2019»  | 1 | Участие | Гудковская О.Д.-учитель начальных классов |
| 25 | Муниципальный этап конкурс чтецов «Комсомольцы в истории моей страны». | 1 |  Участие | Шестак Ф.Х.-учитель русского языка и литературы.Бобошкина А.-9 кл. |
| 26 | Муниципальный Фестиваль военно-патриотической песни и стихов, посвящённый выводу советских войск из республики Афганистан. | 2 | Грамоты, кубок | Шестак Ю.Е.-учитель музыки Дотдуева А.-6 кл.Кальчук К.-6 кл. |

**IV.** **Работа с классными руководителями.**

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. В состав школьного методического объединения классных руководителей нашей школы входило девять педагогов 1-9 классов. Стаж работы в качестве классного руководителя многих из них составляет десять и более лет.

**Сведения о педагогах**

**МКОУ «СОШ х. Ново - Исправненского»,**

**входящих в МО классных руководителей**

**на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Ф.И.О. классного руководителя | Должность | Пед. стаж | Категория |
| 1 | 6 | КальчукЛюдмила Николаевна | Уч. начальных классов | 21 год | I |
| 2 | 4 | Кумратова Фатима Нориевна | Уч. начальных классов | Молодой специалист 1 год | Соответствие занимаемой должности |
| 3 | 5 | ГудковскаяОльга Дмитириевна | Уч. начальных классов | 36 лет | I |
| 4 | 6 | ЛаринаАлла Сергеевна | Уч. начальных классов | 12 лет | I |
| 5 | 5 | Шестак Фатима Хайбуллаевна | Уч. русского языка и литературы | 9 лет  | I |
| 6 | 4 | ГанютаАлла Дмитриевна | Уч. технологии | 20 лет  | I |
| 7 | 3 | БайрамкуловАзамат Хаджи-Махмутович | Уч.физического воспитания и ОБЖ | 21 год | Соответствие занимаемой должности |
| 8 | 2 |  Куралова Роза Тажутдиновна | Уч. математики | 49 лет | Соответствие занимаемой должности |
| 9 | 5 | КоджаковАзрет-Али Борисович | Уч.истории и обществознания | 15 лет |  I |

Всего: 40 обучающихся.

 Составлен план на учебный год с учетом уровня профессиональной подготовленности педагогов и условий организации жизнедеятельности класса.

 Проанализирован ход методической работы в школе по вопросам воспитания, методической поддержки классного руководителя в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

***«Профессиональная мобильность классного руководителя***

***как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»***

- тема, над которой трудились классные руководители в 2018/2019 учебном году.

 Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся. Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе.

 Руководствуясь целью непрерывного совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, ШМО было ориентировано на решение следующих ключевых целей и задач:

**Цель:**

* Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

 Работа классных руководителей осуществлялась по следующим направлениям:

* осуществление всеобуча
* организация классного коллектива
* организация общественно-полезного труда и внешкольного мероприятия
* идейно-нравственное воспитание
* воспитание нравственного отношения в коллективе класса
* воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу
* воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности
* создание условий для саморазвития и самореализации личности
* воспитание нравственности и культуры поведения учащихся
* помощь в учебе
* работа с родителями

 Для реализации данных целей члены МО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: показывали открытые внеклассные часы, изучали методическую литературу по методпроблеме школы, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, работали над пополнением творческих копилок, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д.

 В течение учебного года проведены заседания ШМО:

**Заседание 1.**

Тема: «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса». /Сентябрь/

**Заседание 2.**

Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?» /Ноябрь/

**Заседание 3.**

Тема: «Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями». /Январь/

**Заседание 4.**

Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников». /Март/

**Заседание 5.**

Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы». /Май/

**Критерии и уровни оценки деятельности**

**МО классных руководителей.**

***Уровни:***

Неудовлетворительный – 0 баллов.

Критический – 1 балл.

Удовлетворительный – 2 балла.

Оптимальный – 3 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Уровни** |
| **2016 – 2017** | **2017 – 2018** | **2018 – 2019** |
| Организациявзаимопосещенийклассных часов, мероприятий. | УдовлетворительныйДеятельность не носит системного характера. | УдовлетворительныйДеятельность не носит системного характера. | УдовлетворительныйДеятельность не носит системного характера. |
| Качество воспитательного процесса, результативность. | ОптимальныйНа стабильно хорошем уровне, в отдельных классах повышается. | ОптимальныйНа стабильно хорошем уровне, в отдельных классах повышается. | ОптимальныйНа стабильно хорошем уровне, в отдельных классах повышается. |
| Связь воспитательной системы с предметной деятельностью. | УдовлетворительныйДеятельность не носит системного характера. | УдовлетворительныйДеятельность не носит системного характера.  | УдовлетворительныйДеятельность не носит системного характера. |
| Работа МО по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов. | НеудовлетворительныйДеятельность не распространяется | НеудовлетворительныйДеятельность не распространяется | Критический Деятельность не на высоком уровне  |
| Отношение кл. руководителей к работе в методическом объединении. | КритическийКл.руководители-не придают особое значение методической работе. | КритическийКл.руководители-не придают особое значение методической работе. | КритическийКл.руководители-не придают особое значение методической работе. |
| Ведение документации МО. | УдовлетворительныйВедётся не всегда в соответствии с Положением МО классных руководителей. | УдовлетворительныйВедётся не всегда в соответствии с Положением МО классных руководителей. | УдовлетворительныйВедётся не всегда в соответствии с Положением МО классных руководителей. |
| Проведение заседаний МО. | УдовлетворительныйПроведены заседания, рассмотрены большинство запланированных вопросов, решения в основном контролируются, результаты в основном отслеживаются. | УдовлетворительныйПроведены заседания, рассмотрены большинство запланированных вопросов, решения в основном контролируются, результаты в основном отслеживаются. | УдовлетворительныйПроведены заседания, рассмотрены большинство запланированных вопросов, решения в основном контролируются, результаты в основном отслеживаются. |
| Посещаемость заседаний МО. | Оптимальный80 % посещаемость | Оптимальный80 % посещаемость | Оптимальный100 % посещаемость |
| Итого: | 15 баллов | 15 баллов | 16 баллов |

 В течение учебного года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования с учащимися, родителями, учителями. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

 **В работе МО классных руководителей за 2018- 2019 гг. наблюдались и определенные успехи:**

1.Стали более интересными КТД классов, повысилась степень удовлетворенности детей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.

2.Более содержательной стала работа по  здоровьесберегающему, экологическому и правовому, патриотическому направлению.

3.Значительно больше внимания в практике стали уделять в своей деятельности классные руководители 1 – 7 классов в работе с семьями учащихся. Активно участвовали в жизни школы.

**Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:**

1.Практически не ведётся работа по взаимопосещению классными руководителями внеклассных мероприятий.

2.Отсутствует возможность повышать свой уровень на курсах переподготовки классных руководителей.

 Работу школьного методического объединения классных руководителей (ШМО) за 2018-2019 учебный год можно признать на «хорошо».

**V.** **Анализ работы коллективов дополнительного образования.**

Всего в школьных кружках и секциях занималось 34 (40) человек (почти 100% занятость).

 Руководители кружков и секций имели планы работы, вели журналы занятий и учет посещаемости ребят. Все кружки пользуются у ребят популярностью.

В течение учебного года в школе работали 8 кружков. Это:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Руководитель кружка | Название кружка | День недели | Время проведения |
| 1. | Григорьев А. Н. | Военно-патриотический кружок «ЮИД». | Пятница | 15.00 –15.45 |
| 2. | Григорьев А.Н. | КТТ. Техническое творчество. | Четверг | 15.00 – 16.25 |
| 3. | Кальчук Л.Н. | «Добровольцы России». | Среда | 15.00 – 15.45 |
| 4. | Шестак Ю.Е. | «Музыка вокруг нас». | Четверг | 15.00 – 15.45 |
| 5. | Ганюта А.Д. | Театральная студия «Петрушка». | Вторник | 15.00 – 15.45 |
| 6. | Байрамкулов А.Х.-М.  | Спортивно-оздоровительный кружок «Общая физическая подготовка». | Понедельник | 16.00 – 16.45 |
| 7. | Байрамкулов А.Х.-М. | «Настольный теннис». | Среда | 16.00 – 16.45 |
| 8. | Левченко Е.Н. | «Юный художник» | Понедельник | 15.00 – 15.45 |

**Основные дела по внеурочной деятельности коллектива.**

 Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

**Цель воспитания** — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка программы внеурочной деятельности на основании опроса и анкетирования родителей на родительском собрании по направлениям с целью выявления потребностей участников образовательного процесса. На основе этого был составлен список самых востребованных запросов и определён круг занятий, которые мы можем реализовать в образовательном учреждении своими силами.

 До педагогов были доведены результаты анкетирования родителей и определены направления внеурочной деятельности.

 Внеурочная деятельность была подобрана по следующим направлениям

 развития личности:

• Спортивно-оздоровительное.

• Духовно-нравственное.

• Социальное направление.

• Общеинтеллектуальное.

• Общекультурное.

 Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

 Внеурочная деятельность в нашей школе организовывалась по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, соревнования, игры, экскурсии, выставки. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

 Проверялись журналы, рабочие программы, тематическое планирование с целью выполнения теоретической и практической части.

Хорошо продуманные занятия позволили решить следующие задачи:

-способствовать благоприятной адаптации ребенка в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

-улучшить условия для развития ребенка.

**VI. Работа с родителями.**

Так же активно велась работа с родителями.

**Цель работы:**

* Организация сотрудничества родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции.

**Задачи:**

* Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
* Повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по конкретному вопросу воспитания ребёнка в семье и школе.
* Организация здорового образа жизни в семье и школе.
* Совместная со школой организация социальной защиты детей.

Проводились:
- Тематические родительские собрания по классам.
- Общешкольные родительские собрания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Повестка дня | Ответственные |
|  Октябрь«Результативность работы школы за 2017- 2018 учебный год, основные направления деятельности в 2018/2019 учебном году».«Профилактика безнадзорности и правонарушений».«Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика». | 1. Итоги работы школы за 2017-2018

год. Публичный доклад. (Котлярова П.Ю.)2. Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 уч. году:- учебный процесс, дополнительное образование (Ларина А.С.)3. Профилактика правонарушений и преступлений. (Кальчук Л.Н., Ганюта А.Д.)4. Безопасность обучающихся. Профилактика детского дорожного травматизма. (Ганюта А.Д.)5. Организационные вопросы:- организация питания в 2018-2019 учебном году- о школьной форме.6. Разное. | Директор школыКотлярова П.Ю., зам. дир. по УВР Ларина А.С.,педагог-организатор Ганюта А.Д.,соц. педагог Кальчук Л.Н.,педагог-психологГанюта Ю.А. |
| Декабрь «Воспитание толерантности в семье».«Профилактика суицидов, асоциального поведения Несовершеннолетних» | 1. Анализ работы МКОУ «СОШ х. Ново - Исправненского» за 1 полугодие. (Ларина А.С.)2. Доклад: «Семейное воспитание, направленное на профилактику преступлений, правонарушений несовершеннолетних. Ответственность родителей несовершеннолетних». (Кумратова Ф.Н.)3. Сообщение: «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних». (Куралова Р.Т.)4. Доклад: «Нравственные приоритеты семьи, предупреждение безнравственного поведения ребенка, формирование духовности в семье». (Гудковская О.Д.)5. Разное. | Директор школыКотлярова П.Ю., зам. дир. по УВР Ларина А.С.,педагог-организатор Ганюта А.Д.Кумратова Ф.Н.-кл. рук.2 кл.Куралова Р.Т.-кл.рук.8 кл.Гудковская О.Д.- кл.рук.3 кл. |
|  Февраль «Семья и школа партнеры в воспитании и образовании ребенка». | 1. Сообщение: «Семья и школа партнеры в воспитании и образовании ребенка». (Котлярова П.Ю.)2. Доклад: «Об ошибках семейного воспитания. Истинные и ложные ценности. Составление формулы любви к своему ребенку». (Ганюта Ю.А.)3.Сообщение: «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности». Состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины. (Ганюта А.Д.)4. Доклад: «Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы». (Байрамкулов А.Х.-М.)5.Разное.  | Директор школыКотлярова П.Ю., педагог-организатор Ганюта А.Д.,Байрамкулов А.Х.-М.-кл. рук.7 кл.,педагог-психологГанюта Ю.А.  |
| Май«Семья и школа. Итоги партнёрства».«Организация летнего отдыха и досуга детей в семье».«Безопасность обучающихся». | 1.Анализ работы МКОУ «СОШ х. Ново - Исправненского» за 2 полугодие. (Ларина А.С.)2.Организация свободного времени обучающихся во время летних каникул. (Ганюта А.Д.)3. Безопасность обучающихся. Формирование у родителей ответственности за навыки безопасного поведения у детей. (Байрамкулов А.Х.-М.)4.Перспективы развития школы в следующем учебном году. (Котлярова П.Ю.)5. Воспитание патриота и гражданина на национальных, исторических и семейных традициях. (Ганюта А.Д.)6.Разное. |  Директор школыКотлярова П.Ю., зам. дир. по УВР Ларина А.С.,педагог-организатор Ганюта А.Д.,учитель ОБЖ Байрамкулов А.Х-М.  |

**VII. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.**

 Планирование воспитательной работы в школе, прежде всего происходит с учетом индивидуальных, личностных качеств каждого ребенка, его семьи. Особое внимание педагоги уделяли детям, находящихся в сложных жизненных условиях (социально-неблагополучные семьи, безработные родители, неполные семьи и др.), поэтому уже не первый год в школе работает Совет по профилактике, его цель предупреждение и профилактика правонарушений среди обучающихся.

**Социальный паспорт школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социальные категории обучающихся** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Общая численность обучающихся | 45 | 43 | 40 |
| Полные семьи | 33 | 30 | 19 |
| Неполные семьи | 12 | 11 |  6 |
| Многодетные семьи | 7 | 7 | 7 |
| Малообеспеченные семьи | нет | нет | нет |
| Безработные родители | - | - | - |
| Опекаемые дети | 1 | 1 |  0 |
| Дети-инвалиды | 3 | 3 | 2 |
| Социально-неблагополучные семьи | нет | нет | нет |
| Семьи, состоящие на учете в КДН | нет | нет | нет |
| Внутришкольный учет | нет | нет | нет |
| Учет в ОДН | 0 | 2 |  0 |

 В течение 2018-2019 учебного года в школе работал Совет по профилактике правонарушений.

 Педагогический коллектив в течение года стремился, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образова­тельного учреждения, обеспечивала возможно более полное и все­стороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

 Работа Совета по профилактике в 2018 – 2019 учебном году была направлена на решение следующих целей и задач:

**Цели:**

* Оказание своевременной и квалифицированной помощи детям,

подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные,

семейные, педагогические и прочие ситуации.

* Профилактика девиантного поведения детей.
* Предупреждение совершения  преступлений  и правонарушений среди  обучающихся.
* Укрепление школьной дисциплины, выполнение всеобуча и защита прав и

      интересов несовершеннолетних.

* Разработка программы по воспитанию и социализации учащихся

 «Сделай свой выбор».

**Задачи:**

* Организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних.
* Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.
* Организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета.
* Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микроучастка образовательного учреждения.
* Изучение, анализ правонарушений и преступлений среди учащихся.
* Организация профилактической деятельности, направленной на предупреждение правонарушений.
* Организация взаимодействия социально-педагогических структур в решении проблем несовершеннолетних.
* Вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в секции, кружки, детские объединения
* Оказание помощи подросткам, родителям, находящимся в социально опасном положении.
* Консультации в решении сложных или конфликтных ситуаций.

 Перед коллективом школы предстояла сложная задача — попытаться изменить сознание и поведение учащихся через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором про­исходит усиление положительных тенденций нравственного разви­тия личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

 В начале года классными руководителями были заполнены социальные паспорта классов.

 На первом заседании по теме «Планирование работы на 2017-2018 учебный год», классными руководителями были подготовлены социальные паспорта классов, из которых была получена информация о детях и семьях по категориям:

 -дети из неблагополучных семей: нет

 -дети-инвалиды: 2 ученика.

Это: Маликов М.-7 кл., Чуруткин Ю.-9 кл.

- дети из неполной семьи: 6.

- многодетные семьи: 7.

 В нашей школе по состоянию на 13 сентября 2018 – 2019 учебного года

-учащихся состоящих на ВШУ: нет

-учащихся состоящих в «группе риска»: нет.

-учащихся состоящих на учёте ПДН: нет.

 Профилактическая работа школы направлена также на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса.

 С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации со­вместной деятельности школы и служб и ведомств системы профи­лактики в работе по этому направлению в школе разработана сле­дующая система мероприятий по плану.

 Большое количество мероприятий этого года имели профилактическую направленность:

-профилактика вредных привычек, наркомании, других зависимостей;

-профилактика правонарушений;

-профилактика ВИЧ-инфекции;

-другие вопросы здоровья и безопасности детей.

 Участвовали в **акциях:**

- «Подросток» (сентябрь, октябрь, ноябрь).

- «Образование всем!» (в течение года).

- «Защита» (в течение года).

- «Дети улиц» (в течение года).

- «Я- гражданин России» (ноябрь, февраль, май).

- «За здоровый образ жизни!» (в течение года).

- Всероссийская Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря, май)

- Всероссийская антинаркотическая Акция «Сообщи, где торгуют смертью…» /Март/

* Месячник правового просвещения (ноябрь).
* Международный день толерантности. /Ноябрь /

**Соревнования:**

* Внутришкольные соревнования по настольному теннису /январь/.
* Внутришкольные соревнования на личное первенство по пулевой стрельбе /февраль/.
* Президентские состязания /февраль/.
* Школьный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО-сдача нормативов / сентябрь, март/.
* Всемирный день здоровья /6 апреля/.

Участвовали в муниципальных соревнованиях:

* Соревнования по настольному теннису /январь/.
* Соревнования на личное первенство по пулевой стрельбе /февраль/.

 Классными руководителями в планах воспитательной работы с классом предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

 Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- каждый день подводятся итоги посещаемости обучающихся;

- на еженедельной (понедельник) утренней общешкольной линейке подводятся итоги общешкольного дежурства учителей и учащихся, даются замечания нарушителям правил поведения.

 В течение учебного периода в школе неоднократно проводилась разъяснительная профилактическая работа с обучающимися по немедицинскому потреблению психоактивных веществ. По состоянию на начало учебного года, обучающихся относящиеся к «группе риска» по немедицинскому потреблению психоактивных веществ, или потребляющими наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, а также лекарственные препараты, обладающие психоактивными свойствами, не являющиеся наркотическими и психотропными лекарственными препаратами – **не выявлено.**

 В течение учебного года проведены заседания Совета по профилактике по темам:

**Заседание № 1. /Сентябрь/**

Тема: «Планирование работы на 2018-2019 учебный год».

**Заседание № 2. /Ноябрь/**

Тема: «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия».

**Заседание № 3. /Январь/**

 Тема: «Взаимодействие социально-психологической службы, педагогического коллектива школы и родителей в осуществлении комплекса по профилактике правонарушений».

**Заседание № 4. /Март/**

Тема: «Диагностика склонностей и способностей в рамках профессионального самоопределения учащихся».

**Заседание № 5. /Май/**

Тема: «Отчет о работе Совета профилактики за 2018-2019 учебный год».

 Педагогический коллектив школы старается своевременно выявлять учащихся, требующих особого внимания, оказывать родителям и учащимся своевременную психолого-педагогическую помощь. С родителями и подростками, требующими особого внимания, проводится индивидуальная работа.

 А также было организовано и проведено:

* Организовано дежурство на территории школы.
* Проведены инструктажи плановой эвакуации учащихся и сотрудников школы, по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
* Проводились тренировки по отработке навыков эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
* Проводились инструктажи по правилам безопасного поведения во время осенних, весенних, зимних и летних каникул по темам.

 Классными руководителями использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

* посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
* посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
* индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
* вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность;
* вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

 В заключение хочется добавить, что при проведении мероприятий в молодёжной среде на территории школы связанные с распространением и употреблением наркотических средств зафиксировано **не было.**

 Со стороны учащихся школы за отчётный период обучения 2018 – 2019 учебного года правонарушения **отсутствовали.**

 Фактов жестокого обращения с несовершеннолетними детьми – **не выявлено.**

 Факты злоупотребления спиртосодержащих напитков, табакокурения в МКОУ «СОШ х. Ново – Исправненского» - **не зафиксировано.**

В школе также проводились мероприятия:

 - по профилактике правонарушений и предупреждению ДТП, проявлений экстремизма, терроризма, во время осенних, зимних, весенних каникул.

 Были проведены профилактические и информационные мероприятия по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних в образовательном учреждении по противодействию экстремистской и террористической деятельности среди учащихся и педколлектива. Разработан план мероприятий на 2018-2019 учебный год.

 По плану с учащимися проводились беседы, классные часы, видео-уроки по темам:

-Проектная работа «Мы-против терроризма!» - 3 класс.

-Единый классный час «Горе Беслана» - 5-9 класс.

-«Жизнь - великое чудо» - 2 класс.

-«Терроризм – угроза обществу»- 1 класс.

-«Что такое терроризм?» - 3 класс.

-«Терроризм: его истоки и последствия» - 2 класс.

-«Вместе против террора!» - 5 класс.

-«Не трогай незнакомый предмет»-1-2 класс.

-«Если вас захватили в заложники. Основные правила поведения»-3-4 класс.

- Видео-урок «Терроризм и его сущность»-5-9 класс.

- «Влияние экстремистских групп на молодёжь».

- «Религиозный экстремизм».

 Знакомили с инструкциями по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для обучающихся.

 Оформлен антитеррористический уголок «Антитеррористическая безопасность». В его содержание вошли такие материалы, как:

* Терроризм-опасное явление общества, представляющее угрозу для каждого человека и государства.
* Телефонный терроризм.
* Алгоритм действий при теракте.
* Оказание первой медицинской помощи.
* Антитеррористическая безопасность на общественном наземном транспорте.
* Антитеррористическая безопасность в общественных местах.
* А также имеются методические рекомендации на тему:
* Антитеррористическая безопасность на общественном подземном транспорте.
* Антитеррористическая безопасность на воздушном и водном транспорте.

 Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. План воспитательной деятельности в 2018 – 2019 учебном году реализован на 80%. Остальные дела (20%) не были проведены по объективным причинам, их отсутствие никак не сказалось на общих результатах работы.

 В течение года неоднократно приходилось вносить коррективы в планы в связи с приходящими извне директивами (письма, постановления, распоряжения и т.п.). Все мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. На сегодняшний день о школе можно сказать следующее:

Во всех делах школы принимают участие все классы в меру своих сил и способностей.

В большинстве классов классные часы проходят регулярно, в соответствии с планом. При выборе тем классных часов педагоги руководствуются «Циклограммой проведения классных часов». Всё чаще к проведению классных часов привлекаются ученики, проводятся совместные классные часы.

В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы.

Сохраняются и преумножаются традиции школы (комплекс традиционных дел и мероприятий в школе).

 Можно считать, что, в целом, пед. коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. За учебный год было сделано немало, но остаются проблемы, существенно осложняющие организацию воспитательной работы и над которыми необходимо работать:

* Педагоги не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам.
* Имеет место ряд нарушений Устава школы подростками. Необходимо больше внимания уделять основам культуры поведения.
* Большая учебная нагрузка у детей, в связи с чем обучающимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях.
* В конкурсах участвуют одни и те же обучающиеся и педагоги. Трудно внедряются современные формы, методы и приёмы воспитательной работы (слабо развито самоуправление в классах).
* Уровень посещаемости родительских собраний в 5-9 классах низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

В целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 - 2019 учебном году можно считать решенными частично. На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на новый 2019-2020 учебный год:

* Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
* Активизация внеклассной  работы учителей – предметников по  организации  познавательной деятельности школьников.
* Активизация диагностической работы в школе. Совершенствование работы по изучению личности обучающегося и классного коллектива.
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
* Активизация деятельности МО классных руководителей. Стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.
* Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, поддержание творческой инициативы, активности обучающихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
* Совершенствование работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
* Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

**Педагог-организатор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.Д.Ганюта/**