**Информация**

**МКОУ «СОШ х. Ново – Исправненского»**

**о проведении профилактической беседы о составе,**

**действии и последствиях употребления снюса.**

**11 декабря 2019 г.**

11 декабря педагогом-организатором Ганюта А.Д. проведена профилактическая беседа о составе, действии и последствиях употребления снюса среди учащихся 5-6 классов.

***Цель:***

* Показать пагубное влияние никотина на организм подростка;
* Заставить задуматься над вопросом, а стоит ли употреблять снюс, который оказывает негативные последствия на организм человека.

Педагог-организатор объяснила учащимся значение слова «снюс».

**Снюс** – бездымный табачный продукт, который выпускается в разных формах и применяется как **жевательный табак**.



Социальным педагогом Кальчук Л.Н. проведена игра «Наркотики и здоровье» среди учащихся 7-9 классов. Социальный педагог напомнила и объяснила ребятам «Что такое снюс?» Употребление снюса, как и курение сигарет, направлено на поступление в организм никотина. В жевательном табаке содержится намного больше никотина, чем в курительном.

Были рассмотрены такие вопросы, как:

1.Как действует СНЮС?

2.Зависимость от СНЮСа.

3.Последствия приема СНЮСа.

Ребятам объяснили «Чем ещё опасен СНЮС для подростков?»

Прием сосательного табака особенно опасен именно в подростковом возрасте, так как организм еще не сформирован окончательно.

Снюс наносит такой вред:

* замедление и остановка роста;
* нарушение когнитивных процессов;
* ухудшение концентрации внимания и памяти;
* повышенная раздражительность и агрессивность;
* ослабление иммунитета и повышенная восприимчивость к инфекционным заболеваниям;
* более высокий риск развития онкологических заболеваний полости рта, желудка и поджелудочной железы.

Далее игра «Наркотики и здоровье».



 В заключение хочется добавить, что при проведении мероприятий в молодёжной среде на территории школы связанные с распространением и употреблением наркотических средств зафиксировано - не было.

**Педагог-организатор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.Д.Ганюта/**

**Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /П.Ю. Котлярова/**